



ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONSEIL NATIONAL
DE LA REFOUDATION



Notre
école,
faisons-la
ensemble

CNR Éducation

28 PREMIERS PROJETS

POUR FAIRE NOTRE ÉCOLE ENSEMBLE

Dossier de presse - 24 mars 2023

Sommaire

Le numérique au service des apprentissages	4
Apprendre à apprendre	5
Autour de l'alimentation	6
Développer les softskills	7
Coopération à l'école avec et pour tous	8
Atelier de partage d'expérimentation	9
Réaménagement de la cour	10
Classe numérique	11
Apprendre par les jeux	12
Notre école, inclusive et flexible	13
École dehors	14
Enseignement cinéma	15
La musicothérapie au service des compétences psycho-sociales	16
Bac-3 / Bac+3 comparaison territoriale	17
Aménager la cour comme un lieu pédagogique	18
Outils pour la réussite de tous	19
La fresque du climat	20
La LSF au service des apprentissages de tous les élèves	21
Audiodthèque : lecture et compréhension pour tous	22
Création d'une classe flexible	23
Projet nature	24
Notre école hors les murs	25
Dispositif pour élèves décrocheurs	26
Théâtre interactif en anglais	27
WEBradio au service du langage	28
Des racines pour grandir	29
Le cirque pour créer du lien	30
Danse avec Giovanni Martinat	31

Des initiatives locales pour améliorer la réussite et le bien-être des élèves, et réduire les inégalités scolaires !

42 écoles et établissements de l'académie verront leurs projets « Notre école, faisons-la ensemble », déposés dans le cadre du CNR éducation, financés dès cette année par le fonds d'innovation pédagogique.

25 équipes volontaires de ces écoles et établissements de toute l'académie ont accepté de venir présenter le 24 mai 2023 leurs idées au rectorat. Elles sont regroupées dans ce livret.

ALLIER

École primaire de Chamblet
École élémentaire Edith Busseron à Commentry
École maternelle Louise Michel à Montluçon
École primaire de Bayet
École primaire de Cressanges
École élémentaire de Murat
Collège Jules Verne à Montluçon (REP+)
Lycée Albert Londres à Cusset
Lycée Albert Einstein à Montluçon

HAUTE-LOIRE

École élémentaire du Monteil
École élémentaire Arc-en-Ciel à La Séauve-sur-Semène
Collège du Lignon au Chambon-sur-Lignon

PUY-DE-DÔME

École primaire de Sayat
École élémentaire Louis Blanc à Blanzat
École primaire Jules Ferry à Chabreloche (REP)
École primaire de Charbonnières-les-Vieilles
École élémentaire de Châteaugay
École élémentaire Henri Bournel à Cournon d'Auvergne
École primaire de Montel-de-Gelat
Ecole primaire Maurice Genest à Riom
École maternelle Alain Ollier à Saint-Bonnet-Près-Orcival
École élémentaire Le Moutier à Thiers (REP)
Collège Mortaix à Pont-du-Château
Collège Gérard Philipe à Clermont-Ferrand
Lycée Sidoine Apollinaire à Clermont-Ferrand

Le numérique au service des apprentissages

63



École primaire de Sayat, Puy-de-Dôme

Contact : Agnès Ladant, directrice - ecole.sayat.63@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Enseigner les fondamentaux avec des tablettes, par des rituels. Afin de renforcer les compétences en calcul mental les professeurs aimeraient organiser des ateliers de calcul hebdomadaires, ritualisés.

Les ateliers seront proposés sous forme de jeux mathématiques à manipuler grâce à l'utilisation d'applications de calcul sur tablettes. Sur d'autres temps, les tablettes seront utilisées pour le renforcement de la grammaire, conjugaison, écoute, géométrie. De plus à l'appui de clavier alphanumérique les élèves développeront des compétences dans le traitement de texte. L'équipe notant que les élèves rencontrent des difficultés dans la compréhension des consignes, les casques audio permettront de travailler cette compétence.

Ce projet est donc global et porte sur les compétences des savoirs fondamentaux.



OBJECTIFS

- Renforcer et diversifier les activités de calcul mental.
- Utiliser un logiciel de traitement de texte.
- Diversifier les supports d'apprentissage.
- Développer les pratiques numériques.



PARTENAIRES

- Mairie de Sayat : achat des tableaux numériques (ENI) et maintenance du nouveau matériel.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Achat de tablettes, casques, claviers : 5 994,18 €.

Apprendre à apprendre

43



Collège du Lignon au Chambon-sur-Lignon, Haute-Loire

Contacts : Julien Uggeri, principal - julien.uggeri@ac-clermont.fr
Maguelonne Esteves, documentaliste - maguelonne.esteves@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Tous les élèves entrant au collège, en classe ordinaire comme en Segpa, découvrent tout au long de l'année, une heure par semaine, différents outils pour favoriser les apprentissages. Le projet est structuré autour de thèmes :

- découvrir le fonctionnement du cerveau pour déconstruire les neuro-mythes, en invitant les élèves à changer d'état d'esprit sur leur conception de l'intelligence. Mettre en place des exercices d'affirmation de valeurs et valoriser l'erreur. Montrer aux élèves que l'erreur se trouve au cœur même de l'apprentissage,
- expérimenter différentes méthodes de mémorisation comme les cartes mentales, les fiches mémo, la méthode LOCI qui permet de se souvenir facilement d'une liste dans un ordre déterminé. Création et construction d'outils par les élèves (cartes mentales, flash cards, représentations mentales pour mieux retenir l'orthographe, les tables de multiplication),
- agir sur la concentration en proposant des activités régulières qui s'appuient sur les derniers travaux de Jean-Philippe Lachaux en neurosciences,
- travailler sur les émotions pour favoriser le bien-être à l'école (activités ludo-éducatives comme Feelings, roue des émotions, portrait chinois des émotions, etc.).

Ces thèmes sont travaillés par petits groupe, encadrés par un enseignant, pour un accompagnement personnalisé de qualité.



OBJECTIFS

- Prendre en charge de manière fine la difficulté scolaire dès l'entrée en 6^e et en lien avec les écoles de secteur.
- Diversifier les pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins de chaque élève.
- S'appuyer sur différentes professionnalités et faire travailler ensemble PLC, PE spécialisés et PLP.
- Développer l'ambition scolaire et la confiance des élèves en s'appuyant sur des projets innovants et l'apport des champs culturels et artistiques.



PARTENAIRES

- Lapsco (laboratoire de psychologie sociale et cognitive – UCA).



FINANCEMENT ACCORDÉ

2 238,74 € pour des achats de jeux pédagogiques et de livres.

Autour de l'alimentation

03



École primaire de Chamblet, Allier

Contact : Anne-Gaëlle Amizet, directrice - anne-gaelle.remuzon@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

La thématique de l'alimentation a été choisie en début d'année. Les projets menés sont liés à ce thème :

- [Webradio](#) : une émission réalisée par semaine depuis début novembre.
- École dehors : une demi-journée tous les 15 jours depuis la rentrée.
- conseils d'élèves toutes les semaines depuis la rentrée.
- fabrication de soupes vendues au profit du Téléthon en décembre.
- accueil en résidence de l'architecte designer lowtech Daniel Parnitzke dans le cadre de Création en cours, de février à juin : avec les élèves, ils imagineront la vie en 2032 et construiront leur environnement ; journée de partage le 30 juin ; Exposciences en juin où les élèves partageront leurs recherches scientifiques et découvertes sur les levures et les champignons.
- classe de découverte en Savoie du 5 au 9 juin, visites en lien avec l'alimentation (fruitière, miellerie, etc.), découverte du milieu montagnard, protection de l'environnement, sports de pleine nature.

Tous ces projets donnent envie de venir à l'école et d'apprendre.



OBJECTIFS

- Mettre le développement durable au cœur des préoccupations des élèves.
- Mettre les élèves en situation pour créer, innover, proposer et apprendre.
- Motiver pour s'investir, s'épanouir, avoir de l'estime de soi.
- Mettre en valeur les réalisations pour prendre confiance en soi.



PARTENAIRES

- Les équipes du périscolaire, la commune de Chamblet, la région.
- Les associations (amicale laïque des parents d'élèves, club des aînés, comité des fêtes), l'OCCE, Astu'sciences, des artisans locaux.
- Le collège de secteur, le conseiller pédagogique numérique.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Achat de microscopes et zooms, animation de classe de découverte et transports d'élèves : 2 000 €.

Développer les softskills

43



École élémentaire du Monteil, Haute-Loire

Contact : Catherine Moulin, directrice - ce.0430415T@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Suite à la réflexion autour du projet d'école, du programme pHARe, de l'utilisation pendant 1 an du FabLab de Canopé et des concertations en conseil d'école et réunions parents/enseignants, les points suivants ont été soulevés :

- le FabLab questionne sur son utilisation et son intégration aux apprentissages et sur les compétences qui peuvent être développées par son utilisation,
- une représentation très genrée est associée à l'utilisation de différents appareils (machine à coudre, imprimante 3D),
- différents leviers peuvent améliorer le bien-être des élèves à l'école,
- la proportion d'élèves à besoins particuliers est importante sur l'école (10%).

Ces différents points amènent au constat de la nécessité de maîtriser les « softs skills » ou compétences socio-émotionnelles : créativité, ouverture d'esprit, confiance en soi et en autrui, capacité de communication, esprit critique, collaboration, flexibilité, résolution de problèmes complexes.

Plusieurs priorités ont été définies :

- développer la démarche scientifique : intégrer le FabLab aux apprentissages fondamentaux ; acquérir une pensée méthodique et favoriser l'entraide ;
- lutter contre les discriminations : favoriser l'accès à tous les élèves d'outils numériques et de machines ; lutter contre les représentations genrées dans les usages des outils numériques et des machines, dans les jeux de cour,
- favoriser le bien-être des élèves : penser l'organisation des classes de façon flexible ; proposer aux élèves à besoins particuliers un fonctionnement et des aménagements adaptés à leur besoin ; impliquer les enfants dans l'aménagement des espaces extérieurs.



OBJECTIFS

- Développer les softskills.



PARTENAIRES

- Le périscolaire.
- La commune du Monteil.
- L'association des parents d'élèves.
- Canopé.



FINANCEMENT ACCORDÉ

13 905 € pour acheter une imprimante 3D et de ses accessoires, une machine à coudre, une découpeuse, et différents autres matériels.

Coopération à l'école avec et pour tous

03



École élémentaire Edith Busseron à Commentry, Allier

Contact : Amandine De Freitas-Valdant, directrice - ce.0030528H@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Continuer d'impulser la coopération à l'école en tissant des liens entre tous les acteurs de la vie scolaire et en rendant l'école lisible et sécurisante pour tous : élèves, familles et personnels.

Développer la vie coopérative : conseils d'élèves, expression des émotions, accompagnement dans les devoirs à destination des familles, projet développement durable commun avec le périscolaire et le centre de loisirs.

Organiser des ateliers pour que :

- les élèves apprennent des techniques pour apprendre à apprendre et sachent ce qu'on attend d'eux à l'école,
- les parents sachent comment aider leurs enfants dans leurs devoirs.

Prendre en compte la différence et faire en sorte que chaque élève puisse se sentir épanoui à l'école.

Rendre les parents acteurs du projet éducatif de leur enfant.

Rendre explicite les techniques d'apprentissage pour les élèves et les familles.

Prendre en compte les besoins de sécurité affective et les particularités de chaque élève.



OBJECTIFS

- Donner la chance à tous les élèves de réussir, quel que soit leur niveau social, et avoir les « clés » de l'école.
- Faire en sorte que chaque élève se sente légitime et en sécurité affective à l'école.
- Faire des élèves les citoyens du monde de demain.



PARTENAIRES

- Les équipes du périscolaire.
- La commune de Commentry.
- Les partenaires associatifs (Artemesia).



FINANCEMENT ACCORDÉ

8 860 € : achat de mobilier adapté et flexible, intervention de l'association Artemesia.

Atelier de partage d'expérimentation

03



École maternelle Louise Michel à Montluçon, Allier

Contact : Marie-Noëlle Lathene - ce.0030762M@ac-clermont.fr

En lien avec l'école élémentaire Jean Rostand / Henri Wallon à Montluçon



PRÉSENTATION DU PROJET

L'équipe pédagogique et les acteurs de la communauté éducative souhaitent créer un atelier de partage d'expérimentation à l'école maternelle (APEM) pour rassembler dans un espace donné du matériel permettant d'expérimenter, de collaborer pour faire ensemble en s'appuyant sur des outils et des machines, notamment numériques. Ces nouvelles technologies et ces objets connectés rendent l'école attractive et les apprentissages ludiques. Ils permettent aux jeunes élèves de découvrir et de manipuler la robotique, l'impression 3D, les jeux vidéo, la menuiserie moderne, l'image animée, les médias temps réels, etc. Les apprentissages se feront sous forme d'initiation à l'électronique, au code créatif, à la soudure, au recyclage, à la récupération d'objets de matériaux, etc.

L'APEM, situé dans la bibliothèque centre documentaire, sera ouvert à toutes les classes de maternelle, de l'école élémentaire et du centre d'accueil sur le temps périscolaire. Les parents pourront s'inscrire avec leurs enfants à des ateliers sur le temps des activités pédagogiques complémentaires le mercredi matin.

Les enfants inventeront, émettront des hypothèses, testeront, réaliseront, et collaboreront dans un processus de co-création. Ils pratiqueront la démarche scientifique et la résolution de problèmes, numériques ou non.



OBJECTIFS

- Un lieu aménagé pour le bien-être de tous.
- Encourager l'ambition scolaire par des pratiques innovantes et motivantes.
- Mieux diffuser la culture scientifique et technique.
- Favoriser la maîtrise de la langue et lutter contre l'illectronisme.
- Développer les échanges entre les acteurs de la communauté éducative.
- Réduire les inégalités filles/garçons.



PARTENAIRES

- Les équipes du périscolaire, la commune de Montluçon.
- Les partenaires associatifs (OCCE).



FINANCEMENT ACCORDÉ

9 670 € : équipement numérique et aménagement en mobilier.

Réaménagement de la cour

03



École primaire de Bayet, Allier

Contact : Mélanie Devinoy, directrice - ce.0030729B@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Ce projet s'est construit sur la base de constats établis collectivement.

La cour d'école gagnerait à être réaménagée pour diversifier les activités selon les besoins et les envies de chacun, réduire les conflits, améliorer le bien-être, encourager la mobilité, participer à la transition écologique (re-végétalisation, lutte contre la canicule et le ruissellement des eaux), créer un jardin partagé et un coin sciences. Du petit matériel et du mobilier sera acquis pour la cour (tables, bancs, chariots, jeux, bacs de jardinage, petit poulailler amovible, etc.) et pour les classes (assises flexibles et tableau à roulettes).

Les enseignants font face à de plus en plus d'élèves à besoins particuliers ou présentant des problèmes de concentration et/ou de comportement. Les pistes principales qui seront explorées sont le développement des compétences psychosociales chez les élèves par des ateliers spécifiques et la mise en place de pratiques pédagogiques variées, dont celle de la « classe dehors ».

Pour renforcer les compétences émotionnelles, il y a au sein de l'école une volonté d'expérimenter la médiation animale avec une enseignante qui intégrera le DU « médiation animale » proposé par la faculté de médecine de Clermont-Ferrand. A partir de la rentrée prochaine, deux séances par semaine, d'une demi-heure sur le temps de pause méridienne seront mises en place. Ces séances permettront de renforcer les compétences cognitives et l'estime de soi.

Des projets fédérateurs regroupant toutes les classes seront mis en place, de même que des projets partagés entre l'école, la crèche et le périscolaire. Les relations avec les familles seront favorisées par des temps de partage et d'échanges.



OBJECTIFS

- Améliorer l'environnement et le climat scolaire.
- Développer les compétences psychosociales cognitives.
- Favoriser la coéducation et la coopération entre les différents partenaires.



PARTENAIRES

- Les équipes du périscolaire et la commune de Bayet.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Achats des matériels et mobiliers pour 7 274 €.

Financement du diplôme universitaire médiation animale pour 1 300 €.

Classe numérique

63



École élémentaire Louis Blanc à Blanzat, Puy-de-Dôme

Contact : Valérie Gregoire, enseignante valerie.gregoire@ac-clermont.fr et Nadine Fanfani-Osti, directrice - ce.0631903B@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Cette école est engagée dans une transition numérique depuis plusieurs années, chaque classe est dotée d'un TNI (tableau numérique interactif) et l'école est dotée de 16 tablettes, nombre malheureusement insuffisant pour faire travailler tous les élèves d'une classe sur tablette.

L'école a sollicité le fonds d'innovation pédagogique pour l'acquisition de 16 tablettes complémentaires dont 8 pour avoir une classe numérique complète et 8 autres dites « tablettes en résidence » qui resteront chacune dans une classe en permanence et 24 casques audio permettant l'utilisation simultanée de supports de travail audio.

Une acquisition d'applications de qualité sera également faite.



OBJECTIFS

- Améliorer les compétences de lecteur aux cycles 2 et 3 par l'étude de documents numériques transdisciplinaires variés, en particulier dans les disciplines d'éveil.
- Améliorer la compréhension orale par l'écoute de supports numériques audios variés en utilisant des casques.
- S'exercer à la production d'écrits en utilisant un traitement de texte, le correcteur orthographique et le diffuser par le biais d'une messagerie. Recourir davantage aux jeux mathématiques numériques pour améliorer les compétences en numération et en calcul mental (renforcer la maîtrise des 4 opérations via des applications dédiées) et en géométrie.
- Mobiliser les opérations de planification de tâches que réclament la résolution de problème ou le codage/programmation numérique.
- Améliorer le parcours scientifique, artistique et culturel des élèves en leur offrant la possibilité d'accéder à des ressources numériques.
- Réduire les inégalités et la fracture numérique au sein des classes car de nombreux enfants n'ont pas accès aux outils numériques, alors que le monde numérique sera le leur.



PARTENAIRES

- La commune de Blanzat.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Tablettes, casques et applications : 7 899 €.

Apprendre par les jeux

63



École primaire Jules Ferry à Chabreloche, Puy-de-Dôme (REP)

Contact : Véronique Gendreau, directrice - ce.0631386P@ac-clermont.fr
ou ecole.chabreloche.63@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

La découverte de jeux de société par les élèves en classe va permettre de développer plusieurs compétences. Ce projet est le prolongement d'une expérimentation en CM1/CM2 : sélection de jeux avec une ludothécaire ; appropriation puis apprentissage du rôle d'ambassadeur (être capable de présenter un jeu et ses règles, de gérer une partie) ; 2 après-midis jeux avec d'autres classes ; invitation des familles de CM1/CM2 à partager un moment jeux.

Il s'agit maintenant d'étendre ce projet dans toutes les classes avec des jeux adaptés. Un autre prolongement pourrait être envisagé sous la forme de prêt de jeux aux élèves, ce qui renforcerait le lien école-famille. Une collaboration avec le périscolaire pourrait également être envisagée.

Ce qui sera travaillé par les élèves : l'écrit et l'utilisation du traitement de texte pour réaliser les fiches simplifiées des règles ; le développement de l'esprit critique (s'exprimer sur son ressenti, donner son opinion) ; la créativité (proposer des variantes, une adaptation pour les plus jeunes) ; la sensibilisation au développement durable (choix de certains jeux) ; les compétences dans le domaine des représentations du monde et de l'activité humaine (jeux portant sur un temps historique ou un univers particulier).

Organisation d'un festival dans la commune, rassemblant tous les membres de la communauté éducative, pour favoriser le continuum entre les différents temps de l'enfant, promouvoir l'égalité filles-garçons par le biais d'activités non genrées, impliquer les élèves (création d'affiches).



OBJECTIFS

- Travailler la compréhension, la coopération, la communication, l'expression orale, la lecture, le lexique.
- Développer la confiance en soi, l'estime de soi, l'expression des émotions, la prise de décisions, la persévérance.



PARTENAIRES

- La commune de Chabreloche.
- L'association des parents d'élèves et l'association « escale jeux ».
- Le ludothécaire.



FINANCEMENT ACCORDÉ

838 € pour l'achat de jeux et les interventions de la ludothécaire.

Notre école, inclusive et flexible

63



École primaire de Charbonnières-les-Vieilles, Puy-de-Dôme

Contact : Jonathan Rouzier, directeur - ce.0631422D@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Réaménager les classes pour diversifier les espaces de travail et les rendre accessibles par tous : assises et tables diversifiées (basses, hautes, assis/debout, duo, trio), cloisons et barrières mobiles, îlots, matériel mutualisé, meubles de rangement collectifs.

Acquérir du matériel spécifique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, présentant un trouble du neurodéveloppement (TND) ou ayant des difficultés d'apprentissage ou présentant un handicap moteur : stylos lecteurs + casques audio, règles et guides de lecture, pupitres, lattes des nombres, compas BULLSEYES (facile à manipuler et sans pointe), équerres pédagogiques transparentes graduées pour enfants dyspraxiques (modèles EKER), poignées pour règles et équerres, manchons pour stylos et crayons, tableau bavard et mur sonore, tablettes à gel magnétique ; fidgets (petits outils manipulables qui aident à focaliser l'attention) et assises spécifiques (stimulantes et calmantes), casques anti-bruit, minuteries ; table couchette, lève-personne, bureaux ajustables (grande hauteur).



OBJECTIFS

- Se doter et mutualiser du matériel spécifique aux troubles du neurodéveloppement.
- Réaménager les espaces pour les rendre accessibles à tous.
- Transformer les classes et les pratiques pour les rendre flexibles.



PARTENAIRES

- Les équipes du périscolaire et la commune de Charbonnières-les-Vieilles.



FINANCEMENT ACCORDÉ

Achat des différents matériels pour 11 253 €.

École dehors

63



École élémentaire de Châteaugay, Puy-de-Dôme

Contact : Claire Cartailier, directrice, ce.0631402G@ac-clermont.fr
ou Marie Bosse, enseignante, marie.bosse@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Constats de l'équipe à l'école auprès des élèves :

- difficultés croissantes au niveau de la concentration, de la compréhension des consignes, de la lecture, appauvrissement du lexique,
- situations de conflit plus fréquentes et plus difficiles à gérer,
- perte de sens des apprentissages,
- baisse des capacités physiques et de l'autonomie des élèves (crise sanitaire).

Nous avons décidé de pratiquer l'école dehors ½ journée chaque semaine pour :

- donner du sens aux apprentissages,
- favoriser les initiatives et rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages,
- encourager des attitudes coopératives, l'écoute, le « vivre ensemble »,
- adopter une attitude citoyenne et initier au développement durable,
- encourager le respect de soi, des autres, de son environnement,
- prendre conscience de l'importance d'une bonne hygiène de vie,
- encourager, les prises de paroles, enrichir son lexique,
- valoriser les élèves qui peuvent être en situation d'échec dans les apprentissages traditionnels en classe ; encourager la créativité,
- favoriser des formes de jeu plus créatives et exploratoires, bénéfiques pour le développement des enfants et favoriser le lien école-familles.



OBJECTIFS

- Lutter contre les difficultés scolaires, le décrochage de certains élèves et le manque de confiance vis-à-vis de l'école et des apprentissages.
- Améliorer le « vivre ensemble » en faisant collaborer les élèves autour de projets qui ont du sens pour eux.
- Améliorer le bien-être physique et mental des élèves et les éduquer au développement durable.



PARTENAIRES

- La commune de Châteaugay.
- Des animateurs nature et l'association Carbala.
- L'Inrae de Bordeaux.



FINANCEMENT ACCORDÉ

3 000 € : achats de matériels (loupes), interventions des animateurs nature et transport des élèves.

Enseignement cinéma

63



Collège Gérard Philipe à Clermont-Ferrand, Puy-de-Dôme

Contact : Yan Zygmunt, principal du collège - ce.0631120A@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Un enseignement facultatif cinéma est proposé au collège. Les élèves peuvent choisir cet enseignement à partir de la 5^e. En 6^e, tous les élèves disposent d'une heure de présentation de cet enseignement, durant 9 semaines. Cette initiative permet, au travers de la découverte de l'activité cinéma, un travail de réflexion différent, sur l'image et son traitement, sur la manière de transmettre des intentions par les images.

Le souhait est que les élèves qui suivent l'enseignement facultatif puisse réaliser des actions qui s'intègrent dans des actions du collège, pour le valoriser et communiquer sur ce qui est fait, pour aider les enseignants porteurs de projets également à réaliser des contenus différents.

Le projet est de réaliser plusieurs capsules vidéos permettant la présentation de différentes actions réalisées au collège, dont l'enseignement cinéma, à l'occasion des 10 ans du début de l'introduction de cet enseignement. Le projet scientifique « plastique à la loupe », en relation avec les enseignants de SVT et de sciences physiques de 4^e, sera l'occasion de réaliser une autre capsule vidéo.

Les élèves de 4^e de l'enseignement facultatif cinéma effectueront ces capsules, aidés de leur enseignant et d'un intervenant extérieur (du FAR) pour la partie montage.



OBJECTIFS

- Développer l'ouverture culturelle des élèves.
- Permettre un travail interdisciplinaire.
- Valoriser les projets réalisés au collège.



PARTENAIRES

- Un partenaire associatif : le FAR (Filmer l'Air de Rien) collectif d'acteurs de l'éducation à l'image.



FINANCEMENT ACCORDÉ

580 € pour un ordinateur portable, disque dur externe et 500 € pour l'intervention extérieure.

La musicothérapie au service des compétences psycho-sociales

63



Lycée Sidoine Apollinaire à Clermont-Ferrand, Puy-de-Dôme

Contact : Thierry Chazarin, proviseur du lycée - thierry.chazarin@ac-clermont.fr
ou ce.0630020E@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Via le dispositif éprouvé et certifié Music Care, et avec le concours de musicothérapeutes clermontois, impulser graduellement une approche de la musicothérapie au bénéfice des élèves inquiets ou décrocheurs, des adolescents fragilisés et/ou en inappétence scolaire (élèves, apprentis, apprenants, étudiants et stagiaires du lycée, parfois en situation de handicap ou à besoins particuliers). Déploiement parallèle possible d'un « centre de connaissances et de culture » au sein de l'établissement.

Formation de (futurs) formateurs à Music Care (enseignants, CPE, AED, AESH, ATTEE, etc.) ou initiation à l'accompagnement des séances de musicothérapie, en co-intervention avec le(s) musicothérapeute(s) local(aux).

Les élèves seront les utilisateurs du dispositif. Des élèves de BTS Support à l'action managériale contribuant au pilotage du projet (ils ont recherché, entre autres, les musicothérapeutes locaux volontaires) seront les ambassadeurs du projet. Il s'agit de susciter une émulation par les pairs et de monter en puissance en faisant adhérer graduellement le plus grand nombre.

Déploiement du projet sur des pôles stratégiques : CDI, internat, MDL, lieux dédiés (la démarche de recours à la musicothérapie ne revêt pas, exclusivement du moins, un aspect médicalisé) Les musicothérapeutes devront sensibiliser aux bienfaits de la musicothérapie, mais aussi procéder au coaching des futurs ambassadeurs qui agiront un peu comme les éco-délégués.



OBJECTIFS

- Abaisser le niveau de tension et de violence au sein de l'établissement.
- Favoriser l'épanouissement des élèves par l'amélioration du bien-être.
- Optimiser les performances par un accompagnement adapté à chaque profil.
- Prendre en compte les échanges dans / avec la sphère intra-familiale.



PARTENAIRES

- La ville de Clermont-Ferrand.
- La région.
- L'ARS.
- Le Crous 63.



FINANCEMENT ACCORDÉ

6 486 € pour le pack de musicothérapie auprès de Music Care.

Bac-3 / Bac+3 comparaison territoriale

63



Lycée Sidoine Apollinaire à Clermont-Ferrand, Puy-de-Dôme

Contacts : Thierry Chazarin, proviseur du lycée - thierry.chazarin@ac-clermont.fr
Anthony Chandès, prof. de biotechnologie - anthony.chandes@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Ce projet vise les étudiants en BTS économie sociale et familiale et les lycéens.

En partant des activités professionnelles du référentiel du BTS ESF, les étudiants résoudreont des problèmes contextualisés : une 1^{ère} approche sur la métropole clermontoise, puis une 2^{de} via une excursion sur un nouveau territoire français.

Exemple : pour « Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne : soutien au montage de dossiers de demande d'aides, de réhabilitation ou d'amélioration de l'habitat ou du logement », ils accompagneront un professionnel local en visite de terrain, puis étudieront le fonctionnement des collectivités territoriales et les politiques publiques sur le sujet (décontextualisation) et, enfin, re-contextualiseront en faisant le même travail sur un autre territoire.

Des élèves de 1^{ère} ST2S et de 1^{ère} intéressés par les filières médico-sociales en BTS au lycée seront associés pour développer un parcours d'orientation choisie avec des immersions dans les attendus de la formation de BTS et en situations professionnelles réelles. Cela permettra de faire vivre le continuum bac -3 / bac +3 du lycée et développera l'éducation à l'orientation par les pairs.



OBJECTIFS

- Développer savoirs, savoir-être et savoir-faire afin que les élèves-étudiants soient capables de s'adapter dans un contexte territorial.
- Développer un réseau professionnel.
- Favoriser les projets pédagogiques interdisciplinaires à travers des situations et des exemples faisant intervenir plusieurs disciplines.
- Développer l'orientation « interne » au lycée entre pré-bac et post-bac.
- Créer un espace de rencontre entre élèves et étudiants.



PARTENAIRES

- La ville de Clermont-Ferrand, le département, la région.
- Des entreprises.



FINANCEMENT ACCORDÉ

17 800 € pour l'aménagement d'une salle lieu de rencontre et de co-working étudiants/lycéens, déplacements/hébergements des étudiants lors des visites.

Aménager la cour comme un lieu pédagogique

63



École élémentaire Henri Bournel à Cournon d’Auvergne, Puy-de-Dôme

Contact : Laure Mathieu-Auxerre, directrice - ce.0630376S@ac-clermont.fr

En collaboration avec l’école élémentaire Félix Thonat à Cournon d’Auvergne



PRÉSENTATION DU PROJET

Pour la première partie de ce projet qui se déroulera sur plusieurs années, il s’agira de rafraîchir et repeindre une vingtaine de panneaux extérieurs de l’école et de réaliser une fresque participative en collaboration étroite avec l’ensemble des élèves (pris en petits groupes) de deux classes et l’artiste pour rendre l’entrée dans l’école plus accueillante.



OBJECTIFS

- Favoriser le bien-être des élèves en récréation et le climat scolaire de la cour de récréation.
- Améliorer les relations entre élèves.
- Proposer des temps d’échanges éducatifs pendant la récréation.
- Aider la transition écologique, lutter à l’école contre le réchauffement climatique, réduire les îlots de chaleur et participer au développement durable.
- Mettre en œuvre un projet artistique, participer à une production plastique collective, découvrir et travailler avec un artiste local.



PARTENAIRES

- Les équipes du périscolaire.
- La ville de Cournon d’Auvergne.
- Une artiste locale.



FINANCEMENT ACCORDÉ

2 000 € pour le petit matériel (peintures, etc.) et 7 800 € pour l’artiste.

Outiller pour la réussite de tous

03



École primaire de Cressanges, Allier

Contact : Muriel Fusil, directrice - ce.0030605S@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

L'école est située en zone rurale avec de plus en plus d'enfants confrontés à des difficultés de langage ou de comportement et peu de professionnels de santé sur le territoire avec des prises en charge longues à se mettre en place.

Les difficultés ont alors tendance à s'accroître. L'acquisition d'outils comme les stylos lecteurs ou les iriscan permettrait à des enfants dyslexiques ou pas encore diagnostiqués ou non lecteurs de travailler en autonomie sans avoir l'aide systématique de l'adulte ou de leur camarade-tuteur pour reprendre les consignes ou lire des textes. Ils retrouvent confiance en eux et peuvent s'investir dans leur travail puisque pouvant le faire seuls.



OBJECTIFS

- Améliorer les apprentissages scolaires grâce à des outils adaptés.
- Assurer un bien-être et un confort dans les apprentissages.



PARTENAIRES

- Les équipes du périscolaire et la commune de Cressanges.



FINANCEMENT ACCORDÉ

4 000 € pour l'acquisition des outils.

La fresque du climat

03



Lycée Albert Londres à Cusset, Allier

Contact : Wilfried David, proviseur – adjoint - ce.0030051P@ac-clermont.fr ou w david@ac-clermont.fr

En collaboration avec le lycée professionnel Albert Londres



PRÉSENTATION DU PROJET

Développer une culture commune et généraliser la culture de l'E3D à l'ensemble des membres de la cité scolaire Albert Londres à Cusset.

Développer ainsi la cohésion, le travail collectif et le sentiment d'appartenance.

Deux temps pour ce projet : un premier temps de formation de l'ensemble des personnels à la fresque du climat et ensuite une généralisation à tous les élèves entrants (2^{de} générale, technologique et professionnelle, les 1^{ères} années de CAP et les 3^e prépa métiers).



OBJECTIFS

- Développer la culture E3D au sein de la cité scolaire.
- Contribuer à l'esprit de cohésion au sein de la cité scolaire.
- Développer des projets interdisciplinaires.



PARTENAIRES

- L'association la fresque du climat.



FINANCEMENT ACCORDÉ

2 900 € pour l'achat des jeux fresque du climat et pour les intervenants de l'association.

La LSF au service des apprentissages de tous les élèves

43



École élémentaire Arc-en-Ciel à La Séauve-sur-Semène, Haute-Loire

Contact : Frédéric Grillet, directeur - ce.0430550P@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Former à la LSF l'équipe éducative (enseignants, Atsem, AESH) en ligne sur son temps libre, puis en présentiel (12h sur animation pédagogique).

De la PS1 au CM2, les élèves suivent une sensibilisation et un apprentissage de la LSF, chaque semaine grâce aux interventions de l'association Jupiter, créant ainsi une cohésion autour d'un langage commun. Langage que l'équipe pourra utiliser régulièrement dans les apprentissages (puisque formé !). A terme, le but est que la LSF devienne une langue apprise dans l'école au même titre que l'anglais.

Dans le même temps, pour favoriser l'adaptation, la classe de CM1/CM2 est intégrée tous les lundis au sein du collège Roger Ruel. Lors de ces journées, les CM sont considérés comme de véritables collégiens : cours avec des professeurs de collège, seul ou en co-animation, projets collaboratifs avec une classe de 6^e (notamment la création d'une WebTV), utilisation des infrastructures. Une partie de l'apprentissage de la LSF sera aussi effectuée au collège pour que les CM puissent le faire découvrir aux élèves de 6^e.

Ce travail collaboratif PE / PLC permet de faire évoluer les pratiques de chacun et une action rapide et efficace auprès des élèves. Vivre cet écart entre CM et 6^e permet une prise de conscience et une adaptation des situations pédagogiques pour atteindre les attendus de fin de cycle 3.

Ce projet, qui a débuté avec le volet LSF, facilitera l'adaptation et l'inclusion de tous les élèves quel que soit leur âge, leurs difficultés ou leur handicap.



OBJECTIFS

- Permettre à tous les élèves, quelles que soient leurs difficultés, de communiquer entre eux ou avec les adultes.
- Améliorer l'intégration des enfants dans leur scolarité.



PARTENAIRES

- Commune de la Séauve-sur-Semène, département.
- Associations de parents d'élèves et Jupiter – sourds et malentendants.
- Les orthophonistes qui suivent certains enfants.
- Service académique de l'école inclusive et collège de secteur (Roger Ruel).



FINANCEMENT ACCORDÉ

11 725 € pour des achats de matériels et livres sur la LSF, le financement des intervenants et le transport des élèves de CM vers le collège.

Audiothèque : lecture et compréhension pour tous

63



École primaire de Montel-de-Gelat, Puy-de-Dôme

Contact : Stéphanie Baduel, directrice - ce.0631440Y@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Entre les 2 salles de classe de l'école (maternelle et cycle 3), une bibliothèque peu investie par les enfants pour l'instant. Le projet consiste à réinventer cette bibliothèque à travers l'audio et le numérique pour réinvestir le lieu, avec mise en place de plusieurs espaces. Ce lieu d'apprentissage sera commun à toute l'école et ouvert à tous les élèves. Il favorisera l'ouverture culturelle indispensable dans un milieu très rural et éloigné, réduira les inégalités et améliorera la réussite et le bien-être des élèves. La relation au savoir se transformera grâce au numérique et au coin audio. Ces nouvelles postures d'apprentissage prendront en compte de nouvelles compétences telles que la collaboration langagière entre pairs, la co-construction, le développement de l'esprit critique face à la littérature. Cette nouvelle bibliothèque permettra de relier des disciplines, des classes, des activités, des projets en favorisant la responsabilisation de l'élève.

Plusieurs zones seront définies : l'espace communication, animation, échange (Kamishibaï, tapis pour théâtraliser les histoires) ; l'espace de travail (tablettes, stylo lecteur, tableau bavard et mur sonore pour travailler le lexique d'un album, la syntaxe, la compréhension) ; l'espace multimédia et audio (bookinous et Ma fabrique à histoire Lumni) ; l'espace détente et audio (canapés, fauteuils, coussins, walkman et casques pour permettre la lecture plaisir et l'écoute libre).

Le projet vise différentes activités : lecture, détente, écoute, productions orales et écrites, théâtralisation dans le quotidien d'apprentissage de chaque élève, dans un lieu « hors la classe », central entre nos 2 classes.



OBJECTIFS

- Pour les élèves de cycle 3 : acquérir progressivement une culture du livre, développer leur goût de la lecture et l'éveil des émotions.
- Pour les élèves de maternelle : enrichir la bibliothèque (supports audios), prendre plaisir à lire et écouter des histoires, vivre ensemble le ¼ d'heure de lecture dans un lieu accueillant afin d'encourager la lecture personnelle.



PARTENAIRES

- La commune de Montel-de-Gelat, la bibliothèque municipale.



FINANCEMENT ACCORDÉ

5 045 € pour des achats de livres et matériels (tableau bavard, mur sonore, etc.).

Création d'une classe flexible

03



Collège Jules Verne à Montluçon, Allier (REP+)

Contact : Agnès Pilandon, principale - ce.0030119N@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Le projet visé consiste en l'aménagement d'une salle de cours afin de créer une classe flexible dans laquelle le mobilier et l'équipement informatique permettront la mise en œuvre de pédagogies alternatives. La classe flexible permet de développer l'autonomie des élèves. Elle est également un moyen de les rendre plus actifs et responsables. Le projet a donc l'ambition d'accroître le bien-être scolaire de nos élèves, tout en veillant à réduire les inégalités entre eux. Notre projet porte sur le niveau quatrième en anglais et en français. Les élèves suivront les cours de langue et de littérature au sein d'une salle de 53m² que nous souhaitons aménager afin qu'elle réponde à nos attentes et aux besoins des élèves. La classe se divisera en cinq espaces : un espace ressource avec accès internet ; un espace bibliothèque ; un espace lecture et révisions ; un espace aménageable selon les besoins de la séance ; un espace dédié à la mise en valeur des productions des élèves. L'aménagement de la salle pourra évoluer en fonction des besoins et des constats fait lors des différentes pratiques. Par exemple, les bibliothèques pourraient servir à cloisonner les différents espaces. De plus, une boîte à idées sera mise à disposition des élèves afin de leur permettre de faire évoluer leur lieu d'apprentissage. Enfin, le projet pourrait éventuellement permettre l'aménagement d'autres classes au sein du collège.



OBJECTIFS

- Favoriser le bien-être scolaire.
- Rendre l'élève acteur de sa scolarité ce qui pourra permettre à certains de redonner du sens à leur présence au collège et ainsi limiter l'absentéisme.
- Réduire les inégalités.
- Permettre aux élèves d'accéder à une lecture plaisir et favoriser le goût de lire.
- Assurer une ouverture culturelle.



PARTENAIRES

- Le département.
- Les partenaires associatifs.



FINANCEMENT ACCORDÉ

5 800 € pour des achats de mobiliers et outils pédagogiques.

Projet nature

03



Lycée Albert Einstein à Montluçon, Allier

Contact : Anne Chevrier, proviseure-adjointe - anne-valerie.laloy@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Le public accueilli au lycée est socialement et scolairement fragile. La part d'internes étant importante (plus de 45 %), ces élèves passent beaucoup de temps au lycée, qui est, de fait, leur principal lieu de vie sur les périodes scolaires. Pour la plupart, il s'agit de la première expérience de vie loin de leur famille, ce qui peut être émotionnellement difficile à gérer. Améliorer le cadre de vie et avoir un impact sur le bien-être et le mieux vivre ensemble nous semble un enjeu majeur pour aider ces jeunes en construction à bien vivre leurs années de lycéens. Il s'agit d'améliorer les relations entre les élèves et avec les personnels, assurer la sécurité émotionnelle et faciliter la résolution des conflits. Cela passe par améliorer l'environnement physique, renforcer le sentiment d'appartenance, avoir une participation significative des élèves et des professionnels. Il s'agit donc de s'engager dans une démarche de développement durable en travaillant sur plusieurs éléments : réduction des déchets, créer un potager pédagogique, faire des plantations sur les espaces, mettre en place un hôtel à insectes, un poulailler pédagogique, de l'éco-pâturage (avec des brebis louées), des espaces de détente extérieurs, mais aussi de la médiation canine par un partenariat avec la SPA. L'idée est de faire du « Upcycling » (recyclage et seconde vie) pour aménager pour avoir un projet qui fonctionne à terme en quasi-autonomie dans un principe d'économie circulaire.



OBJECTIFS

- Améliorer le climat scolaire et avoir un impact positif sur le bien-être des élèves et des personnels.
- S'engager dans une démarche de développement durable et obtenir la certification E3D.
- Verdir les espaces.



PARTENAIRES

- Les partenaires associatifs : SPA et Rucher-école de Montluçon.
- Les entreprises du bassin pour des dons de matériaux.



FINANCEMENT ACCORDÉ

4 600 € pour des achats de plantations, outillages, matériaux, nourriture et soins des animaux et location des brebis.

Notre école hors les murs

03



École élémentaire de Murat, Allier

Contact : Pauline Lottin, directrice - ce.0030336Z@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Le but est de créer une école hors les murs en aménageant cour et jardin en tant qu'espaces de découverte, d'apprentissage, d'exploration, de partage et de mise en valeurs des travaux des élèves. Hors les murs, les élèves pourraient :

- créer et cultiver : étude de la pousse d'une plante, des semis, des composants de la terre, culture du jardin, récolte des légumes, organisation d'un troc plantes, goûter les fruits et légumes cultivés, coopérer et s'organiser, etc.). Des activités apaisantes qui permettent de nombreux apprentissages.
- échanger avec les familles et les habitants du village grâce à l'installation d'une vitrine d'affichage extérieur pour mettre en valeur le travail réalisé : exposés, créations artistiques, production d'écrit, travaux de recherche, etc.
- travailler dans une classe hors les murs accueillante, sécurisée et accessible (tableau, tables, bancs, matériel d'exploration : loupe, jumelles, digiscope, porte-bloc, appareil photos). Un lieu pour réinvestir des compétences, pour manipuler (bois, marrons, glands, herbes, etc.) permettant l'acquisition de notions en mathématiques, français, sciences, etc. Travailler tout en étant dans un environnement ouvert, calme et apaisant pour un climat de classe meilleur et le bien-être de tous. Un espace pensé par les élèves grâce à une intervention extérieure pour le montage de la maquette puis la réalisation d'une fresque extérieure qui sera porteuse des valeurs de la classe,
- organiser et participer à des sorties autour de l'école pour observer l'environnement tout au long de l'année (sacs à dos, boussoles, etc.), le protéger (poubelle de tri dans la cour, pinces à déchets) et réinvestir des compétences acquises en classe.

Un lieu de travail ouvert et apaisant pour élèves et enseignante, source de motivation, propice à la manipulation et à la mise en place de situations concrètes, lieu de partage et de coopération.



OBJECTIFS

- Créer un espace d'apprentissage, d'exploration et de partage dans un lieu accueillant où chacun peut trouver sa place dans un climat de classe serein.
- Sensibiliser les enfants aux à la richesse et à la protection de l'environnement.



PARTENAIRES

- La commune de Murat.



FINANCEMENT ACCORDÉ

17 635 € pour des achats de matériel et les interventions extérieurs.

Dispositif pour élèves décrocheurs

63



Collège Mortaix à Pont-du-Château, Puy-de-Dôme

Contact : Nathalie Sauget, principale-adjointe - nathalie.sauget@ac-clermont.fr
ou ce.0630916D@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Chaque année, quelques élèves sont identifiés comme décrocheurs scolaires. Au collège Mortaix, ces élèves décrocheurs sont des décrocheurs présents en classe mais décrocheurs du point de vue des apprentissages et de la motivation. L'idée a été de créer un dispositif innovant pour ces élèves identifiés. Le projet est à destination d'élèves décrocheurs de 4^e (10 élèves maximum pour cette première expérimentation). L'idée serait de proposer une expérience similaire à 10 élèves de 5^e plus tard dans l'année. Le projet est de partir avec ces 10 élèves de 4^e pendant une semaine (au lycée Joseph Constant à Murat dans le Cantal) pour travailler sur des visites de professionnels, améliorer la confiance en soi, organiser et faire une randonnée pour que les élèves soient acteurs d'un projet complet et leur redonner le goût du travail et de l'effort. Tous les soirs, les élèves travailleront aussi sur ce qui s'est fait au collège pour ne pas rentrer avec du retard scolaire.



OBJECTIFS

- Lutter contre le décrochage scolaire, ce qui vise également la réussite pour chaque élève ainsi que l'augmentation de leur bien-être.



PARTENAIRES

- Le lycée professionnel Joseph Constant.
- Les entreprises.



FINANCEMENT ACCORDÉ

2 170 € pour le transport et l'hébergement des élèves.

Théâtre interactif en anglais

63



Collège Mortaix à Pont-du-Château, Puy-de-Dôme

Contact : Magali Journet, enseignante - magali.journet@ac-clermont.fr
ou ce.0630916D@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

L'idée est de faire évoluer les élèves dans leur apprentissage de l'anglais à l'oral (compréhension + expression), de ne pas les cantonner à la salle de classe mais de leur faire découvrir un anglais authentique, de leur faire appréhender cette langue vivante d'une façon originale et ludique. Nous souhaitons faire venir une personne anglophone et comédien professionnel qui présenterait à l'ensemble du niveau 6^e une pièce de théâtre en anglais sous la forme de 3 sketches.

Le but est de sortir du quotidien de la classe et apprendre l'anglais en s'amusant. Les élèves sont invités à participer sur scène et sont sollicités en permanence par le comédien. Surtout, le spectacle est accessible à tous les élèves, quel que soit leur niveau d'anglais. L'idée est de montrer aux élèves qu'ils peuvent comprendre aisément de l'anglais parlé. De plus, ce spectacle offre une petite idée des coutumes anglaises et de l'humour britannique, en bref une vraie immersion dans le monde anglophone.



OBJECTIFS

- Améliorer le niveau d'anglais des élèves en leur faisant bénéficier d'un anglais authentique.



FINANCEMENT ACCORDÉ

680 € pour l'intervention du comédien anglophone.

WEBradio au service du langage

63



École primaire Maurice Genest à Riom, Puy-de-Dôme

Contact : Virginie Baufond, directrice - ce.0631930F@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

L'école Maurice Genest est une école qui a fait l'objet en 2017 d'une fusion entre la maternelle et l'élémentaire, donnant naissance à une structure de 15 classes (5 classes maternelles et 10 classes élémentaires). C'est donc un établissement de taille importante, situé au cœur de la ville de Riom. Beaucoup de projets sont mis en place par l'équipe enseignante au sein de chaque classe et entre toutes les classes de l'école associés à des partenaires locaux (patrimoine, musée, médiathèque, etc.). Parmi ces projets, il y a le journal de l'école qui paraît chaque année, il est géré par le conseil des élèves depuis quelques années. Dans le cadre de la semaine des Médias et de la presse 2022, une classe a participé à la création d'un journal TV, d'où l'idée de travailler autour de la WEBradio. Mettre en œuvre un projet de WEBradio avec les élèves permet de développer et de valider des compétences transversales. Les programmes accordent une large place à l'oral dans l'enseignement. Il s'agit de permettre à tous les élèves de développer des compétences langagières pour communiquer et construire leur pensée. La WEBradio doit devenir un espace d'échanges, de correspondances et de partage entre les élèves de l'école et avec l'extérieur. La WEBradio conjugue : le travail sur les modes d'expression (oralité et écriture) avec ceux des techniques de réalisation (création, production et diffusion) et des démarches d'apprentissage collaboratives (investigation, projet). Dans un premier temps le travail se fera avec le matériel de Canopé et ensuite avec un matériel propre à l'école.



OBJECTIFS

- Travailler les compétences langagières et la communication.



PARTENAIRES

- La ville de Riom.
- Canopé.



FINANCEMENT ACCORDÉ

6 000 € pour l'achat de l'équipement WEBradio.

Des racines pour grandir

63



École maternelle Alain Ollier à Saint-Bonnet-Près-Orcival, Puy-de-Dôme

Contact : Isabelle Moyen, directrice - ce.0630699T@ac-clermont.fr

En collaboration avec les écoles élémentaires de Vernines et Aurières, toutes les deux dans le Puy-de-Dôme.



PRÉSENTATION DU PROJET

Les trois écoles fonctionnent en RPI. Nos élèves, de par la situation géographique de l'école, n'ont pas un accès facilité aux ressources culturelles et artistiques. Ils ont également une méconnaissance des richesses de leur environnement proche, de leur territoire rural et des opportunités qui leur sont offertes : opportunités sportives (sports de montagne), etc. Nos élèves ont peu l'habitude de marcher, sont de plus en plus sédentaires. Ils sont plus intéressés par les écrans qui prennent, dès la maternelle, de plus en plus de place dans la vie des enfants. De plus dans le monde actuel, il nous paraît indispensable de changer le rapport à la nature, afin qu'ils deviennent respectueux de la nature et de leur environnement. Nous souhaitons amener nos élèves à prendre soin de la planète et connaître leur environnement proche, la nature qui les entoure. De plus, nos élèves sont de plus en plus « individualistes ». Ils ont de plus en plus de mal à partager, attendre leur tour, prendre en compte les autres. Face à ce constat, il nous a semblé que le projet proposé par l'association Biloba pourrait être une véritable opportunité au sein du RPI pour répondre aux besoins de nos élèves. Cette association propose des sorties nature et a monté un projet de grimpe d'arbre. Ce projet, « Des racines pour grandir » (programme d'éducation par la nature et l'arbre) a été mis en place avec seulement 4 classes du secteur.



OBJECTIFS

- Immerger les élèves dans la nature, au contact des arbres.
- Favoriser la rencontre avec le milieu, avec soi, et avec les autres.
- Éduquer à la pensée systémique.
- Faire du milieu naturel, un lieu de rencontre et de partage.
- Permettre à chacun de se réapproprier le patrimoine naturel de son territoire.



PARTENAIRES

- Biloba.



FINANCEMENT ACCORDÉ

12 660 € pour les interventions de l'association et les transports des élèves.

Le cirque pour créer du lien

63



École primaire de Sayat, Puy-de-Dôme

Contact : Agnès Ladant, directrice - ecole.sayat.63@ac-clermont.fr ou ce.0630831L@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Dans l'école, beaucoup d'échanges ont lieu entre enfants d'un même cycle mais depuis les protocoles liés à la pandémie, les enseignants ont des difficultés à créer du lien entre élèves au niveau de l'école entière. Les temps de récréations avec toute l'école sont très restreints (pour cause de manque d'espace). Un cross a été organisé mais malgré tout, cela n'a pas créé de véritables échanges entre les enfants du cycle 2 et du cycle 3. Une journée de coopération va être organisée au printemps de l'année 2023. Toutefois, les enseignants aimeraient aller plus loin et organiser un projet « cirque » au niveau de toute l'école pour l'année scolaire 2023/2024. En effet, ce projet serait fédérateur pour tous les élèves. De plus, les arts du cirque sont vecteurs de valeurs humaines et sociales (mixité, entraide, confiance, dépassement de soi, etc.) et mettent en exergue les émotions qui renforceront les liens entre élèves.

Ce projet se déclinera ainsi :

- assister à un spectacle de cirque au Parc Ernest Cristal pour découvrir cet univers,
- faire intervenir des professionnels de l'école de cirque de Chamalières à raison de 6 séances par classe. Les classes seront réorganisées pour que les enfants de tout âge puissent coopérer entre eux (créer un fonctionnement de « classe cirque » durant une semaine),
- présenter un spectacle aux familles en fin d'année où tous les enfants participeront.



OBJECTIFS

- Découvrir et s'initier aux différentes techniques du cirque.
- Développer l'expression et la créativité.
- Développer ses capacités de concentration.
- Prendre conscience de l'autre, coopérer entre enfants d'âges différents.



PARTENAIRES

- Les équipes du périscolaire et la commune de Sayat.



FINANCEMENT ACCORDÉ

3 670 € pour les interventions de l'école du cirque et pour les entrées du spectacle ainsi que pour les déplacements des élèves.

Danse avec Giovanni Martinat

63



École élémentaire Le Moutier à Thiers, Puy-de-Dôme (REP)

Contact : Valérie Morscheck, directrice - ce.0631902A@ac-clermont.fr ou ecole-elem.moutier.thiers.63@ac-clermont.fr



PRÉSENTATION DU PROJET

Suite aux évaluations, l'équipe enseignante constate que les élèves de l'école ont des résultats faibles dans le domaine de la langue et une pratique physique et sportive insuffisante pouvant entraîner à longs termes des problèmes de santé. L'équipe éducative élabore alors un projet autour de la danse en collaboration avec le danseur Giovanni Martinat. Les 6 classes de l'école soit 108 élèves participent à ce projet. Les enseignants des 6 classes souhaitent grâce à ce projet favoriser l'ouverture culturelle de leurs élèves et se servir de cette activité artistique comme support de langage ainsi que leur permettre de s'approprier une culture physique et sportive. Chaque classe bénéficie de séances d'initiation à la danse dans l'année avec pour objectif de présenter un spectacle en fin d'année à l'ensemble des parents d'élèves. En introduction, un travail est fait sur les représentations des élèves sur la danse, les danses, puis un fil rouge avec l'intervenant est mis en place. Ensuite, les élèves assistent à des spectacles vivants pour cultiver leur sensibilité, leur curiosité, le plaisir de la rencontre avec l'œuvre et les artistes, et devenir passeur de cette information auprès des familles. Finalement, à partir des fragments explorés se monte une chorégraphie et le spectacle vivant présenté aux familles.



OBJECTIFS

- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.



PARTENAIRES

- La ville de Thiers.
- Le département.
- L'amicale laïque des écoles du Moutier.



FINANCEMENT ACCORDÉ

4 518 € pour des achats de livres sur la danse, les interventions de Giovanni Martinat et les déplacements et les entrées pour les spectacles.

www.ac-clermont.fr

 [@acclermont](https://twitter.com/acclermont)

Contact presse

Service communication du rectorat
de l'académie de Clermont-Ferrand

04 73 99 33 02

Ce.comm@ac-clermont.fr

Impression 20 exemplaires