



ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Dossier de presse

Semaine de la Persévérance scolaire

Agir pour la réussite de tous



Du 22 au 26 mars 2021

" Un coup de rame à la fois. "

Mylène Paquette (1978-)
Navigatrice, conférencière



Affiche réalisée par les jeunes de la plate-forme d'insertion du lycée des Métiers Pierre Boulanger - Imprimé par nos soins



LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE

Du 22 mars au 26 mars 2021, tous les acteurs de la communauté éducative et ses partenaires se mobilisent pour la 7^e édition de la semaine de la persévérance scolaire dans l'académie de Clermont-Ferrand.

Occasion renouvelée de réaffirmer l'engagement de tous pour cet enjeu majeur qu'est la réussite de chacun.

La semaine de la persévérance scolaire se déroule conjointement dans les trois académies de la région académique avec l'ambition de mettre en lumière les actions qui, tout au long de l'année, permettent aux élèves de se réaliser dans un climat de confiance. Cette semaine est aussi un moment privilégié pour les établissements, pour proposer des actions spécifiques afin d'encourager l'engagement des élèves dans l'école, de changer le regard des parents sur le système éducatif et d'aider les jeunes à se projeter dans l'avenir.

Cette année, l'académie de Clermont-Ferrand organise en partenariat avec Grenoble et Lyon, un temps fort en direction des équipes éducatives en proposant un séminaire, totalement en ligne, dédié à ces questions.

La volonté est ici de partager une vision commune et de construire ensemble des moyens de conduire tous les jeunes de nos académies vers leur réussite en leur permettant de vivre pleinement leur scolarité.

« La persévérance scolaire est un élément clé de la prévention du décrochage scolaire.

Elle reflète les efforts permanents déployés par les élèves, les équipes pédagogiques et éducatives pour favoriser l'apprentissage au quotidien, valoriser les réussites et ainsi l'obtention d'un premier diplôme.

Le travail sur l'estime de soi est au cœur de la persévérance scolaire.



Sommaire

La semaine et son programme	5
La visite du recteur au collège Marc Bloch pour la 6 ^e Bien-être le jeudi 25 mars 2021.	5
Quelques expériences conduites durant la semaine de la Persévérance	6
Un temps partagé en région académique, le séminaire : « Persévérance scolaire. Agir pour la réussite de tous. »	7
Regards croisés et retours sur les recherches actuelles autour de la Persévérance scolaire.	7
Des ateliers pour aller à la découverte d'expériences de terrain à l'échelle académique	8
Le recueil d'expériences	11

Un projet au long court : rendez-vous en juin 2021

Contact presse

Service communication du rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand
04 73 99 33 02

Ce.comm@ac-clermont.fr

Mars 2021 – 25 exemplaires

" Le succès,
c'est tomber sept fois,
se relever huit. "

Proverbe japonais



Affiche réalisée par les jeunes de la plate-forme d'insertion du lycée des Métiers Pierre Boulanger - Imprimé par nos soins



La semaine et son programme



La visite du recteur au collège Marc Bloch pour la 6^e Bien être le jeudi 25 mars 2021.

Le recteur Karim Benmiloud ira à la rencontre de l'équipe enseignante engagée dans ce projet et des élèves qui vivent cette nouvelle organisation de leur temps scolaire.

Cette expérimentation soutenue, par la Cellule académique recherche développement innovation expérimentation (**Cardie**), bénéficie par ailleurs de l'accompagnement du laboratoire de psychologie sociale et cognitive – Université Clermont Auvergne (LAPSCO), dans le cadre de la Fabrique des ateliers académiques (F2A) du conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN présidé par Stanislas Dehaene). Ce projet explore les leviers participant de la réussite scolaire en mettant en œuvre différentes actions quotidiennes en faveur du bien-être et de l'accrochage scolaire.

La 6^e Bien-Être, pour quoi faire ?

L'objectif est d'améliorer au quotidien, dans la classe, le bien être des élèves pour favoriser la réussite scolaire et le développement d'un sentiment positif vis-à-vis de l'école. Ainsi, c'est, pour l'équipe enseignante, travailler avec les élèves de cette classe de 6^e sur leur connaissance d'eux-mêmes, leurs manières d'apprendre, afin qu'ils mesurent mieux leurs forces, leurs axes de progrès et leurs besoins, et sachent y apporter des réponses individuelles et collectives. Il s'agit aussi d'agir sur le climat scolaire et de permettre des échanges bienveillants entre élèves.

La 6^e Bien-Être, qu'est-ce que c'est ?

Pour les élèves, il s'agit de vivre des expériences positives développant leur confiance en eux, une gestion positive de l'erreur et leur persévérance, grâce à différentes actions menées conjointement par six enseignantes investies dans le projet (pratiques proposées aux élèves ou des gestes professionnels des enseignants : « 1 minute pour soi », la place donnée à l'erreur, « le smiley », « le tétra'aide »...). C'est aussi pour les élèves des temps de réflexion sur leur représentation de l'intelligence, pour favoriser leur engagement dans le travail, pour mieux appréhender leurs difficultés, gérer leurs émotions et apprendre à apprendre.

Une démarche accompagnée par un chercheur

Cette équipe d'enseignantes accompagnée de leur principale-adjointe bénéficie de la supervision d'un chercheur qui reprend avec elles les démarches innovantes mises en place. Ensemble, ils les analysent, les confortent ou les interrogent pour les retravailler.

Quelques expériences conduites durant la semaine de la Persévérance

Lycée François Rabelais (Brassac-les-Mines) - jeudi 25 mars

Ateliers de théâtre / forum pour amener les élèves à prendre conscience des situations problématiques liées aux violences scolaires, leur permettre ainsi d'en identifier les différentes formes (comme le harcèlement) et leur offrir un espace de parole.

Lycée Gustave Eiffel (Gannat) - durant la semaine du 22 au 26 mars

Organisation d'une soirée jeux de société entre jeunes et personnels pour renforcer le sentiment d'appartenance à l'établissement et d'une journée de l'élégance et de la courtoisie qui rassemble l'ensemble de la communauté scolaire autour de valeurs essentielles (tolérance, respect des règles, lutte contre les discriminations...) et favorise l'estime de soi.

Centre d'information et d'orientation et collège Lafayette (Le Puy-en-Velay)

Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages pour retrouver motivation et confiance en soi en classe de 4^e. Ce projet contribue à répondre aux deux problématiques du découragement et de l'accès à l'autonomie en proposant tous les vendredis à certains élèves identifiés un sas, pris en charge par la CPE et le PsyEN, pour conduire des projets comme la réalisation d'un court métrage ou la mini-entreprise.

Collège des Gorges de la Truyère (Pierrefort) : le collège autrement

Repenser la diffusion des savoirs et des savoirs faire entre les enseignants, les élèves et les familles. Il s'agit d'outiller l'élève pour favoriser sa concentration, sa gestion du stress et sa mémorisation, aussi bien au sein des cours qu'en dehors du collège. Les projets pédagogiques sont ancrés sur les pôles d'intérêt des élèves. L'engagement est valorisé : l'élève est positionné comme personne ressource par le biais du développement de tutorat ; l'ENT est utilisé pour favoriser la poursuite du lien éducatif et faciliter la coéducation avec les parents.



" Sachez
que mon histoire
devient meilleure
car j'en connais
l'écrivain."

Auteur anonyme (2003-)

LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE

" La vie n'est facile pour aucun de nous.
Mais quoi, il faut avoir de la persévérance,
et surtout de la confiance en soi.
Il faut croire que l'on est doué
pour quelque chose, et que, cette chose,
il faut l'atteindre coûte que coûte."

Marie Curie (1867-1934)
Physicienne et chimiste polonaise



LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE

Un temps partagé en région académique, le séminaire : « Persévérance scolaire : agir pour la réussite de tous »

Regards croisés et retours sur les recherches actuelles autour de la Persévérance scolaire.

En matinée, ce sont plus de 700 enseignants de la région académique qui vont participer à ce séminaire porté par l'académie de Clermont-Ferrand en partenariat avec les académies de Grenoble et de Lyon et la direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt Auvergne-Rhône-Alpes.

Une conférence de Pierre-Yves Bernard, chercheur au Centre de recherche en éducation de Nantes (université de Nantes) s'attachera à approcher les motifs invoqués par les jeunes eux-mêmes de leur rupture consommée avec l'Ecole et explorera les leviers d'actions en faveur de la persévérance autour de trois axes : la mobilisation et l'accompagnement, l'enseignement, mais aussi les questions de structures et de moyens.

Une table ronde centrée sur la pédagogie et les outils pour soutenir la persévérance scolaire s'inscrira dans une approche pragmatique en explorant les démarches favorisant l'accrochage, pour permettre aux participants d'interroger leur pratique quotidienne dans la classe et dans l'établissement. Cinq champs en lien avec la persévérance scolaire qu'il nous paraît utile d'éclairer à travers des prises de parole d'experts du sujet seront explorés.

Christine Alt, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale établissements et vie scolaire et vice-présidente du jury académique de Certification Professionnelle de Lutte contre le Décrochage Scolaire (CLDPS) de l'académie de Lyon portera des éléments de réflexion sur l'impact du climat scolaire (sentiment d'appartenance, respect...) dans l'accrochage scolaire.

Dominique Jouannet, inspectrice de l'Education nationale Lettres/Histoire-Géographie et chargée de mission Illettrisme auprès du recteur de l'académie de Clermont-Ferrand interviendra sur les modalités pédagogiques dans la classe (animation, entraide, groupe...).

Sonia Rougier, chef de pôle politiques éducatives et dynamiques pédagogiques de la DRAAF Auvergne-Rhône-Alpes présentera le concept d'ancrochage, une approche proposée dans l'enseignement agricole.

Sylvain Joly, inspecteur de l'Éducation nationale conseiller technique en charge de l'Éducation prioritaire dans l'académie de Grenoble est à l'origine du programme de formation Apprenance, il s'exprimera sur le concept même de Persévérance scolaire et sur la place de l'élève.

Damien Tessier, enseignant chercheur laboratoire Sport et Environnement Social (SENS), à l'Université de Grenoble éclairera les auditeurs sur le rôle des compétences psycho-sociales et la motivation dans la persévérance et la réussite.

Des ateliers pour aller à la découverte d'expériences de terrain à l'échelle académique

L'après-midi, l'académie de Clermont-Ferrand a souhaité mettre en valeur les actions conduites dans le cadre de projets construits par les équipes éducatives en lien avec des associations et partager les expériences de différents dispositifs portés par la Mission de lutte contre le décrochage scolaire.

Des équipes d'établissements partagent leurs expériences et font découvrir des actions menées tout au long de l'année dans des classes dans le cadre du Parcours Avenir en collaboration avec des acteurs associatifs.

Autant d'expériences qui, à la faveur d'une découverte du monde économique et professionnel permettent la rencontre et concourent à l'élaboration de projets individuels, participent de la construction d'une image de soi valorisée et sécurisent la projection dans l'avenir.

Quelques exemples pour illustrer des démarches mises en œuvre dans de nombreux établissements de l'académie, qui ne donnent qu'un aperçu du travail collaboratif engagé depuis plusieurs années :

Le collège de la Lionchère (Tence) et l'Erea d'Opme avec « Entreprendre Pour Apprendre »

Interconnectez l'école et l'entreprise grâce à la Mini-Entreprise®

Comment et pourquoi proposer une expérience entrepreneuriale et collaborative aux élèves ? Parce que la plus belle entreprise est celle d'apprendre et de créer ensemble !

Il s'agit de permettre aux élèves de se révéler au sein d'un projet basé sur une pédagogie active et d'étendre leur socle de compétences et de connaissances : persévérance, cohésion de groupe, travail en équipe, créativité, prise d'initiative, autonomie, responsabilités, découverte du monde économique... autant de points d'appui pour leur réussite future.

Le collège Boutry (Lurcy-Lévis) et le lycée Banville (Moulins) avec « Chemins d'avenirs »

Tisser des liens entre l'Education nationale, les professionnels de l'orientation, les familles, les entreprises et la société civile, pour créer des synergies au profit des élèves et lutter contre le déterminisme territorial est l'ambition portée et mise en œuvre au service des jeunes dans cette collaboration. Le programme vient compléter les actions conduites par l'équipe éducative dans la construction du projet personnel et au moment des choix d'orientation en luttant contre l'autocensure, grâce à un accompagnement des élèves volontaires par des parrains au long cours (18 mois).

Le lycée Henri Sainte-Claire Deville (Issoire) et le lycée Virlogeux (Riom) avec « Capital Filles »

L'enjeu est de favoriser des choix d'orientation plus ouverts et mieux sécurisés pour les jeunes filles. Le principe de « marrainage » par des volontaires d'entreprise investis au bénéfice de jeunes filles des quartiers populaires et des zones rurales permet notamment leur rencontre avec le monde de l'entreprise, mais surtout ouvre le champ des possibles en accompagnant les réflexions à chaque étape clé du parcours de la filleule.

Le lycée Amédée Gasquet (Clermont-Ferrand) avec « Association Jeunesse Entreprises »

Donner envie et aider les jeunes à découvrir l'Entreprise par des témoignages sur des vécus et des expériences et aussi faire connaître les attentes des entreprises en terme de comportement et préparer collectivement aux démarches de recherche est l'ambition poursuivie par cette collaboration.

Le collège Jules Ferry (Vichy) avec « Energie Jeunes »

Le déploiement du programme « Ma réussite au collège » permet aux élèves de découvrir tout leur potentiel, à travers un projet mobilisateur pour l'équipe éducative et pour les enseignants. Des intervenants issus d'entreprises impliquées apportent un appui efficace pour faire progresser les élèves dans leur vision d'eux-mêmes grâce à un triptyque d'épisodes courts en classe pour avancer vers l'avenir.

Le lycée Sidoine Apollinaire (Clermont-Ferrand) avec « Trouve Ta Voie »

Les interventions de l'association au sein de classes du lycée permettent de stimuler chaque élève dans ses talents, à travers une approche basée sur le développement de compétences transversales et sur la valorisation de toutes les formes d'intelligence.

Le lycée Jean Monnet-Mermoz (Aurillac) avec « Les Entretiens de l'excellence »

Ce nouveau partenaire dans notre académie se met au service de l'ambition des élèves, grâce au dispositif « La Tournée de l'excellence » qui valorise des parcours exemplaires pour vaincre les conditionnements d'échec et inverser la défiance à l'égard des institutions. Une demi-journée d'échanges entre élèves volontaires d'un territoire et professionnels est organisée. C'est l'occasion pour les intervenants de partager leurs parcours et de transmettre les clés de la réussite en appui sur des ressources pédagogiques spécifiques.

La mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS), avec sa coordination académique et son implantation départementale, accompagne différents dispositifs avec trois missions essentielles : la prévention, la remédiation et le rattrapage, à l'échelon individuel pour le jeune, ou institutionnel pour un bassin par exemple.

Le réseau Foquale du Haut-Allier

Un dispositif de remobilisation pour des collégiens en perte de sens de la scolarité. Des équipes de direction travaillent en réseau pour proposer une action mise en œuvre collégalement sur un bassin pour redonner du sens aux apprentissages, faire valoir des compétences, développer l'estime de soi, restaurer ou renforcer le dialogue avec les adultes et élargir la connaissance des domaines professionnels.

La plateforme Insertion implantée au lycée professionnel Germaine Tillion (Thiers)

Ce dispositif prend en charge des jeunes des bassins de Thiers et Ambert, de 16 à 18 ans sortis précocement du système scolaire sans solution. Les jeunes ayant rompu un contrat d'apprentissage peuvent également être concernés.

Comment la mise en œuvre d'activités transversales permet aux jeunes de retrouver l'envie d'apprendre : atelier confiance et estime de soi, projet scientifique, création d'un escape Game... autant de projet qui permettent à ces jeunes de se remobiliser.

LIANE, le micro-lycée au sein du lycée Virlogeux (Riom)

Décroche ton bac... Raccroche ton avenir

Destinés aux décrocheurs pour préparer un bac général, le micro lycée accueille des jeunes de 16 à 25 ans, de la seconde à la terminale pour préparer un bac général, après un temps de décrochage moyen de 2 ans (de 6 mois à 7 ans) et un arrêt d'études majoritairement au collège.



" Le succès n'est pas final,



l'échec n'est pas fatal :



c'est le courage de continuer
qui compte. "

Winston Churchill (1874-1965)
Homme d'Etat britannique



LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE

Le recueil d'expériences


Un document académique à paraître en juin 2021 s'articulera autour des prises de parole des intervenants au séminaire du 24 mars pour offrir des éléments de réflexion sur ce concept de Persévérance scolaire et proposera également grâce aux remontées du terrain des exemples d'actions déployées dans l'académie.

En effet, ce recueil, sans avoir une volonté d'exhaustivité, présentera certaines expériences conduites dans notre académie en faveur de la persévérance scolaire, de nature à inspirer et à être reproduites. Il s'agira de proposer un échantillon éclectique des actions, expérimentations et programmes mis en œuvre dans des établissements et des classes.

Rendez-vous en juin 2021 sur le site académique.

Toutes les affiches ont été réalisées par les jeunes de la Plateforme Insertion du lycée Pierre Boulanger de Pont-du-Château.

Merci et bravo à eux.



" Cela semble toujours impossible
jusqu'à ce que cela soit fait. "

Nelson Mandela (1918-2013)
Président de la République d'Afrique du Sud

Affiche réalisée par les jeunes de la plate-forme d'insertion du lycée des Métiers Pierre Boulanger - Imprimé par nos soins



LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE