



académie de Clermont-Ferrand

dossier de presse
Chantier école



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Journée d'animation, site de Montaudoux - 30 mai 2016

JOURNEE D'ANIMATION DU CHANTIER ECOLE

Lundi 30 mai 2016 à partir de 12h, les enseignants de l'Erea de Lattre de Tassigny, les intervenants de l'association Etudes et Chantiers ainsi que les élèves, se mobilisent en organisant une journée d'animation du chantier école !

Inscrite dans le cadre du protocole d'accord signé le 9 avril 2015, entre le rectorat de Clermont-Ferrand et l'association Etudes et Chantiers espace central, cette action a pour objectif de lutter contre l'exclusion des jeunes sortis du système scolaire sans solution.

Le chantier école a ouvert ses portes début janvier 2016 dans l'agglomération clermontoise et accueille 8 jeunes de 16 à 18 ans. L'objectif est d'apprendre et de réapprendre à vivre dans un collectif de travail.

Ce projet résulte d'un partenariat entre la mission de lutte contre le décrochage scolaire, l'équipe éducative et pédagogique de l'Erea, et l'association Etudes et Chantiers, en lien avec les CIO et les missions locales.

Porté par l'éducation nationale, le dispositif est cofinancé par les fonds européens (initiative pour l'emploi des jeunes).



► LE PROJET

Le chantier permet l'aménagement d'un jardin social situé sur le Puy de Montaudoux. Il traite de la problématique des « friches vertes » (réhabilitation de jardins) et soutient la protection de l'environnement tout en sensibilisant les populations locales.

Les jeunes sont présents sur le chantier 3 jours hebdomadaires (lundi, mardi et mercredi). A la fin de la semaine, ils travaillent à l'Erea de Lattre de Tassigny, sur les savoirs de base et l'accompagnement socio-professionnel.

Le chantier école vise à :

- remobiliser les jeunes autour du projet professionnel
- faciliter l'entrée en formation qualifiante
- permettre une insertion sociale et professionnelle réussie.



► LE SITE DE MONTAUDOUX

Le chantier consiste à remettre en culture une parcelle de 500 m², située au croisement des communes de Clermont-Ferrand et de Ceyrat, pour qu'à terme elle soit reprise par une famille qui aurait besoin d'un jardin.

Ce site est riche d'histoire et de vie sociale avec à son sommet un théâtre antique et sur ses versants, des jardins particuliers et familiaux.

Actuellement « zone verte », le site est un enjeu de développement durable unique.



▶ ETUDES ET CHANTIERS : LA PEDAGOGIE DE CHANTIER AU SERVICE DE L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE

La pédagogie de chantier est un moyen éducatif unique d'offrir aux jeunes une expérience personnelle riche : travaux, vie de groupe, mixité sociale et culturelle... Elle prévoit des temps en collectif et des temps individuels.

Pour valoriser les travaux des jeunes et ouvrir le chantier sur le territoire, plusieurs actions sont prévues : certaines directement liées au jardin et d'autres liées à l'animation.

Les travaux plus spécifiquement liés au jardin :

- ▶ débroussaillage sélectif en tenant compte des spécificités faunistiques et floristiques ;
- ▶ préparation de la terre pour des plantations ;
- ▶ aménagement du terrain : construction et pose de petits éléments de jardin
 - cabane de jardin en forme de roulotte
 - toilettes sèches
 - récupérateur d'eau...

Dans une démarche environnementale, ces éléments seront démontables si besoin.

Les temps prévus pour l'animation :

- ▶ sensibilisation de la population locale (jardiniers, écoles, élus...) à l'enjeu de cette zone ;
- ▶ une journée « chantier ouvert » ;
- ▶ l'organisation d'une « journée d'animation ».

Études et Chantiers fournit l'encadrement pédagogique et technique sur le chantier. Ce dernier constitue donc un terrain d'aventure professionnelle en situation réelle.



► L'ÉREA DE LATTRE DE TASSIGNY : DE LA REMISE A NIVEAU A L'ORIENTATION CHOISIE

Les jeunes bénéficient d'un encadrement pédagogique et éducatif à l'Erea de Lattre de Tassigny, centré sur les savoirs de base et l'accompagnement socio-professionnel.

Une **remise à niveau** sur les disciplines fondamentales, avec des contenus pédagogiques adaptés au niveau de chaque élève, est dispensée par deux professeurs. Le plus souvent possible, les activités sont en lien avec les travaux effectués sur le chantier afin de donner du sens aux apprentissages.

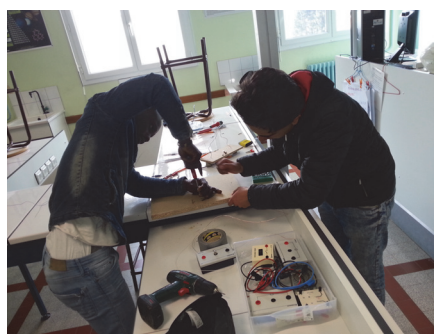
La **découverte professionnelle** a été mise en place dès le début de la formation afin d'aider chaque jeune à trouver une orientation adaptée pour la rentrée de septembre : recherche d'informations sur les métiers et les formations grâce au site de l'Onisep, intervention de la **conseillère d'orientation** de l'établissement, visites de lycées professionnels et de CFA, **mini-stages dans différents lycées** en lien avec les aspirations d'orientation professionnelle évoquées. L'année se terminera par un **stage en entreprise** au mois de juin.

Parallèlement, des activités technologiques ont permis la réalisation d'objets pour la journée d'animation du chantier : jeux d'adresse électriques, jeux de questions avec réponses électroniques.

Les technologies de l'information et de la communication n'ont pas été oubliées :

- production d'affiches retraçant la progression du chantier.
- réalisations de documents numérisés indispensables à la recherche d'emploi et de formations : CV, lettre de motivation, discours adapté à chacun pour les entretiens téléphoniques.

Pour valoriser au mieux ces **six mois de formation**, les jeunes passeront le **certificat de formation générale** (CFG) et l'**attestation scolaire de sécurité routière** du deuxième niveau (ASSR2).



▶ LA LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE : UNE PRIORITE NATIONALE

Garantir l'égalité des chances, faire en sorte que chaque jeune puisse construire son avenir professionnel et réussir sa vie en société sont des missions de l'École.

Ce combat contre l'exclusion scolaire, sociale et professionnelle constitue également un enjeu fort dans le cadre de la « stratégie Europe 2020 » car chaque année, de trop nombreux jeunes européens quittent le système scolaire sans diplôme et/ou qualification.

Quelques chiffres :

- ▶ En France, plus de 100 000 jeunes quittent chaque année le système éducatif sans diplôme équivalent au baccalauréat ou à finalité professionnelle,
- ▶ 620 000 jeunes âgés de 18 à 24 ans sans diplôme du second cycle restent durablement en dehors de tout dispositif de formation.

Le ministère chargé de l'éducation nationale s'est fixé deux objectifs clairs :

- ▶ prévenir plus efficacement le décrochage afin de diviser par deux le nombre de jeunes sortants sans qualification du système éducatif d'ici 2017,
- ▶ faciliter le retour vers l'École des jeunes ayant déjà décroché.

Le dispositif Chantier école s'inscrit pleinement dans cette volonté ministérielle, marquée notamment par la poursuite du plan d'action « **Tous mobilisés pour vaincre le décrochage scolaire** » autour de **trois axes** :

- ▶ la mobilisation de tous,
- ▶ le choix de la prévention,
- ▶ une nouvelle chance pour se qualifier.

**TOUS MOBILISÉS POUR VAINCRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE**



PROGRAMME

12h : ouverture officielle

- ▶ Discours
- ▶ Présentation du projet par les jeunes
- ▶ Découverte de la « roulotte »
- ▶ Présentation de la méthode de culture choisie (permaculture), principe du récupérateur d'eau, rôle du compost, reconnaissance des végétaux...
- ▶ Présentation par les jeunes de leur parcours et de leurs perspectives

A partir de 15h, puis à 15h45

Les enfants de l'école primaire Jean Zay de Beaumont, puis de la section jardinier-paysagiste de l'Erea d'Opme, arrivent sur le site :

animations proposées et animées par les jeunes :

- ▶ présentation du projet aux enfants,
- ▶ mise en place d'un jeu de piste présentant la méthode de culture choisie (permaculture),
- ▶ principe du récupérateur d'eau, rôle du compost, reconnaissance des végétaux,
- ▶ jeux interactifs sur les légumes,
- ▶ visite de la « roulotte » et de ses mystères... surprise !
- ▶ fabrication de jouets en bois.