

Pôle de compétences académique EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

Banque de ressources : Qr code



PRESENTATION DE LA RESSOURCE :

Qu'est-ce qu'un QR Code?
C'est ce petit carré parfois noir et blanc que l'on retrouve de plus en plus sur les affiches publicitaires. Il peut contenir différents types d'informations utiles.

Adresse URL : www.unitag.fr



|

PRINCIPAUX ELEMENTS DE CONTENU

QR (abréviation de *Quick Response*) signifie que le contenu du code peut être décodé rapidement après avoir été lu par un [lecteur de code-barres](#), un [téléphone mobile](#), un [smartphone](#), ou encore une [webcam](#). Il permet de stocker beaucoup d'informations.

Par exemple, une fois scanné l'utilisateur peut :

- naviguer vers un site internet, visiter un site web ou mettre l'adresse d'un site en [marque-page](#) ;
- montrer un point géographique sur une carte, telle que [OpenStreetMap](#), [Google Maps](#) ou [Bing Maps](#) ;
- regarder une vidéo en ligne ou un contenu multimédia ;
- se connecter à une borne [Wi-Fi](#)
- déclencher un appel vers un numéro de téléphone ou envoyer un SMS ;
- envoyer un courriel ;
- ajouter une carte de visite virtuelle ([vCard](#), MeCard) dans les contacts, un rendez-vous ou un événement ([iCalendar](#)) dans l'agenda électronique ;
- afficher un texte ou rédiger un texte libre

PISTES D'UTILISATIONS POSSIBLES AVEC LES ELEVES

Collège, cycle 4 :

Pour les 4è

EMI : trouver des informations, activités multimédias

Socle : Domaine 1 et domaine 2

Scénario : Les élèves de 4è en 3 groupes doivent trouver des informations sur 2 jumelles : Yolanda et Lisa.

Groupe 1 : (en compréhension orale) doit trouver des informations sur Yolanda (physique, vêtements, couleurs....) et doit trouver Cuba sur une carte.

Groupe 2 : (en compréhension orale) doit trouver des informations sur Yolanda (physique, vêtements, couleurs....) et doit trouver Cuba sur une carte.

Groupe 3 : (en compréhension écrite) doivent repérer des informations sur Yolanda et Lisa (physique, vêtements, couleurs, des jumelles)

Restitution en expression orale en interaction

A la maison : les élèves doivent être capables de comparer les 2 sœurs en un paragraphe court (expression écrite) en utilisant les structures vues en classe.

Contrat supplémentaire : avec Qr Code (sur ENT) présenter un petit résumé sur la vie des 2 sœurs (jumelles séparées à la naissance, l'une vie à Guantanamo et l'autre à miami, elles se retrouvent à La Havane à 18 ans) et activités multimédia.

Pour les 3è

EMI : trouver des informations

Socle : Domaine 1 et domaine 2

Scénario : les élèves séparés en 2 groupes doivent travailler sur 2 autoportraits différents (Pablo Picasso/ Frida Kahlo) sans que l'autre groupe ne le sache : informations et autoportraits sur Qr code.

1r temps : les groupes travaillent sur leur autoportrait (description et analyse)

2d temps : en expression orale en interaction les groupes se posent des questions pour essayer de deviner de quel autoportrait il s'agit (en fonction des différents autoportraits vidéoprojetés)

Exemple : pour les 4è Qr code rouge de présentation

Auteur : Sabrina PEREZ