

**Carnet de bord : à la découverte des « Communs de la connaissance »**

Tu ne le sais peut-être pas encore, mais très régulièrement, tu as recours aux « Communs de la connaissance ». Lors des prochaines séances, tu vas découvrir de quoi il s'agit, et devenir à ton tour un spécialiste de ce domaine...

L'occasion pour toi de travailler les compétences :

- je m'informe dans les ressources numériques,
- j'utilise les outils numériques de manière autonome,
- je réalise une production multimédia.



Bonne découverte !

**Etape 1 : séance du mercredi 7 mars**

Après avoir visionné la vidéo « Les espaces productifs industriels en pleine transformation », rends-toi sur l'espace Moodle de la classe, et rejoins l'espace « Les Communs de la connaissance ».

Réponds aux questions « Avant de commencer », sur l'espace Moodle.

**Etape 2 : à faire pour la séance du vendredi 9 mars**

Toujours à partir de l'espace Moodle de la classe, dans l'espace « Les Communs de la connaissance », visionne la vidéo « Présentation des Licences Creative Commons ».

Réponds aux deux questions ci-dessous, puis complète le tableau :

- Que permet de faire le droit d'auteur ? .....

.....

- Que peut faire un auteur qui ne souhaite pas recevoir de demandes d'utilisation de son travail, mais qui souhaite tout de même partager sa production ? .....

.....

	Signification
	
	
	
	

Reproduis ici le logo de la Licence CC qui donne le plus de liberté à la personne qui va réutiliser le contenu :

Reproduis ici le logo de la licence CC qui donne le moins de liberté à la personne qui va réutiliser le contenu :

### Etape 3 : à faire pour la séance du mercredi 14 mars

A partir de l'espace Moodle de la classe, dans l'espace « Communs de la connaissance » : visionne la vidéo « comment trouver sur Internet une image réutilisable » ?



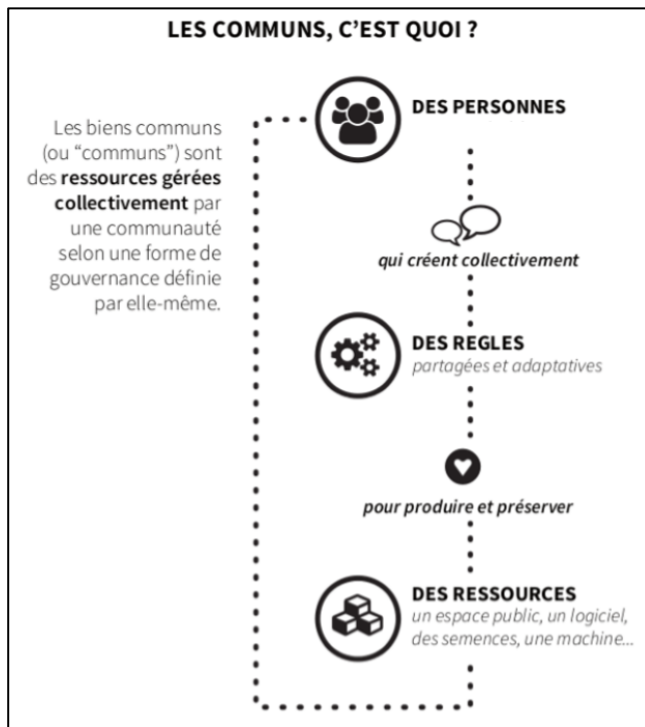
En appliquant cette méthode, trouve trois images :

- une image illustrant l'industrie en France,
- une image illustrant l'agriculture en France,
- une image illustrant les services en France.

Envoie ces trois images par mail à Mme Dijols, en citant pour chaque image la source.

### Etape 4 : séance du mercredi 14 mars

Présentation des Communs de la connaissance :



Donne des exemples de Communs de la connaissance :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Etape 5 : à faire pour la séance du mercredi 21 mars

A partir du cours, réalise une fiche de révision sur :

- l'espace productif industriel français, ou l'espace productif agricole français, ou l'espace productif de services en France, l'aménagement du territoire ou la guerre froide.

Cette fiche de révision d'une page (format paysage ou format portrait) doit être réalisée à partir du logiciel « libre de droit » Libre Office, et doit comporter au moins 3 images libres de droit (avec la source).

Tu dois attribuer à cette fiche de révision une Licence Creative Commons, à partir du formulaire en ligne :

<https://creativecommons.org/choose/?lang=fr> (aussi disponible sur l'espace Moodle de la classe).

### Etape 6 : Qu'avez-vous retenu ?

Tu sais maintenant ce que sont les « Communs de la Connaissance ». Rends-toi sur l'espace Moodle de la classe, et rejoins l'espace « Les Communs de la connaissance ». Réponds alors aux questions « Qu'as-tu retenu ? ».