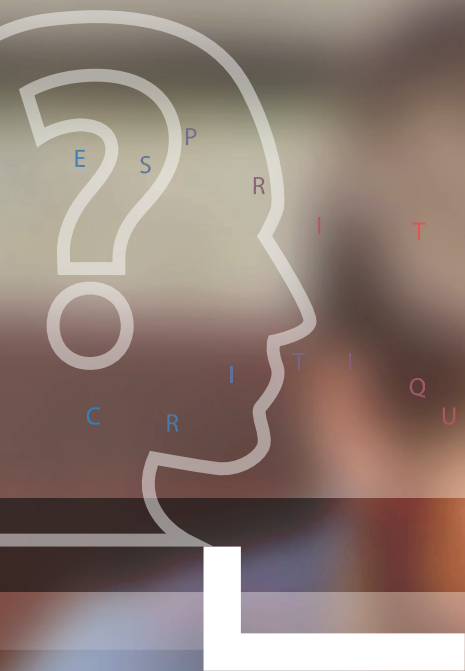


POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# SCIENCES, CONTROVERSE ET ESPRIT CRITIQUE

JEUDI 18 OCTOBRE 2018

A VULCANIA  
63230 Saint-Ours-les-Roches



académie  
Clermont-Ferrand

RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**Vulcania**  
en AUVERGNE

  
UNIVERSITÉ  
Clermont  
Auvergne

Maison pour la  
**science**  
La main à la pâte  
en AUVERGNE

**L**e but de l'École est de promouvoir des attitudes et des démarches qui permettent de former des futurs citoyens éclairés et capables d'agir sur la société qui est et sera la leur.

A l'heure de la société de l'information il s'agit donc, notamment, d'aider les élèves à développer des capacités leur permettant de se servir avec **discernement** de la **masse de connaissances** qui les environne. Dans le même temps, à l'heure où nos sociétés sont chaque jour confrontées à des questions technologiques et scientifiques majeures on constate que l'expertise scientifique est trop souvent absente du **débat médiatique**.

La méthode scientifique doit contribuer à satisfaire ces besoins. Ses démarches sont fondées sur l'**observation**, la **manipulation**, l'**expérimentation** et la **modélisation**. Elle vise à développer une approche rationnelle privilégiant les faits et hypothèses vérifiables, en distinguant ce qui est du domaine des opinions et croyances. Ainsi elle ambitionne de développer chez l'élève des attitudes (**curiosité, ouverture d'esprit, écoute...**) et des capacités (**observer, expérimenter, confronter, argumenter...**) qui en font un champ disciplinaire privilégié pour apprendre et mettre en œuvre l'esprit critique. Dans le même temps, l'investigation des questions socialement vives et scientifiques est un formidable levier pour donner du sens et contextualiser les connaissances et compétences scientifiques.

## OBJECTIFS

---

Le **séminaire du 18 octobre 2018** a pour objectif de préciser en quoi **les sciences contribuent à construire une pensée critique**, et comment l'esprit scientifique participe efficacement à l'élaboration et à l'exercice de l'esprit critique des futurs citoyens. Il propose en effet une réflexion interdisciplinaire entre acteurs de l'éducation nationale, nourrie par des travaux de chercheurs et l'expérience de médiateurs scientifiques.

Il est envisagé comme le prolongement du **séminaire du 13 mars 2018** qui a permis de **définir l'esprit critique et d'explorer plus précisément les champs de l'éducation aux médias et à l'information**, de l'éducation à la citoyenneté, de la mobilisation pour les valeurs de la république, de l'enseignement à l'ère du numérique.

Il s'agit donc d'**accompagner les enseignants et les formateurs dans l'appréhension et le déploiement de « l'esprit critique »** (condition et finalité du système éducatif français) en le rapprochant de l'**esprit scientifique**.

Au cours du séminaire seront proposées des pistes de réflexion et des activités qui, tout en s'inspirant des méthodes scientifiques, concernent au final toutes les disciplines.

# PROGRAMME

**9h** Accueil par **Gregory Mouilleseaux**, directeur de Vulcania

Ouverture de la journée par **Benoit Delaunay**, recteur de l'académie de Clermont-Ferrand, chancelier des universités et par **Mathias Bernard**, président de l'Université Clermont Auvergne

## 9h30 Conférences-débat

■ « La Laïcité dans la science et dans son enseignement : savoirs, croyances, croyances religieuses et opinions » par **Guillaume Lecointre**, professeur au muséum national d'Histoire naturelle

■ « Faire contre mauvaise fortune bon cœur : usage scolaire et universitaire des pseudo-théories et des fausses nouvelles dans la pédagogie à l'autodéfense intellectuelle » par **Richard Monvoisin**, enseignant-chercheur à l'université de Grenoble et cofondateur du Cortes (collectif de recherche transdisciplinaire Esprit critique & Sciences)

14h / 15h30

## 11 ateliers (sur inscription)

### ■ Controverses scientifiques et questions socialement vives dans la sphère scolaire

- Controverse autour de l'objet « Terre »
- Idées reçues sur la nature
- Une controverse socio-scientifique comme objet d'enseignement : le réchauffement climatique et ses conséquences
- Développement durable et esprit critique : une éducation aux choix et à l'engagement

### ■ Des démarches pour développer l'esprit critique

- Sciences participatives et esprit critique
- Réaliser une cartographie des controverses sur un projet d'aménagement territorial
- Une ressource Main à la pâte en ligne : « Esprit critique, esprit scientifique »
- Entre légendes et réalités

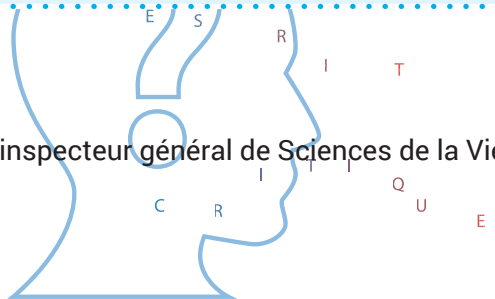
### ■ Réseaux sociaux : les médias en tant qu'outils pour interroger l'esprit critique chez les élèves

- Santé et « Fact-checking » sur Internet
- Moteurs de recherche : esprit critique, sciences et analyse de l'information
- Comment développer l'esprit critique à travers le média social YouTube ?

15h45 / 16h30

## Conclusion

Grand témoin : **Dominique Rojat**, inspecteur général de Sciences de la Vie et de la Terre



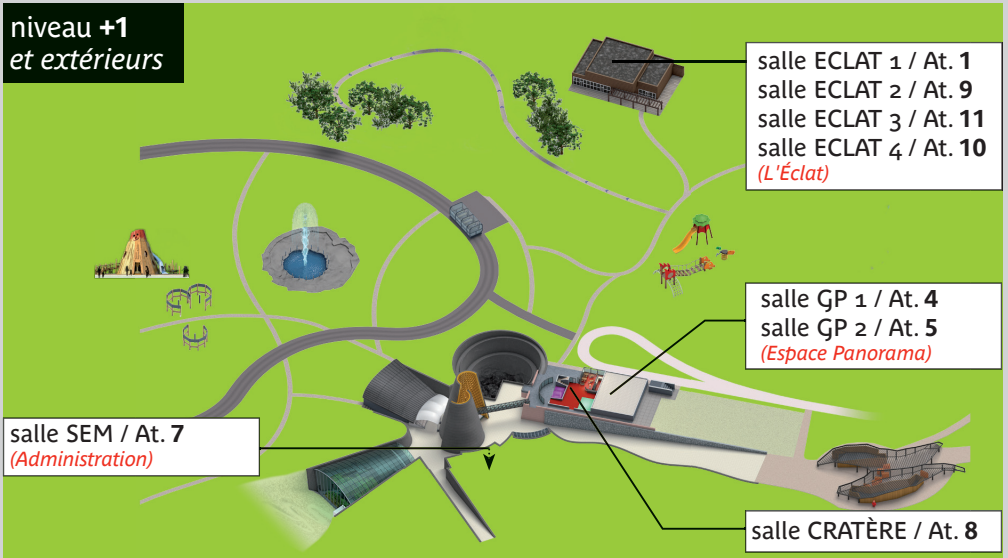
# "SCIENCES, CONTROVERSES ET ESPRIT CRITIQUE"

Séminaire du 18 octobre 2018 à Vulcania (St-Ours-les-roches - 63230)

## Plan d'accès véhicule



## Répartition des salles : 11 ateliers (At.)



Pour en savoir plus, consulter le mur collaboratif de ressources à l'adresse suivante :  
[https://padlet.com/Colloque/Sciences\\_Esprit\\_critique](https://padlet.com/Colloque/Sciences_Esprit_critique)