

## Atelier 15 – Lecture et écriture « connectées »

**Lecture et réseaux sociaux : le défi Babelio / Magalie Bossuyt, professeur documentaliste, lycée Jules Fil à Carcassonne, académie de Montpellier, Dany Gérentes, professeur documentaliste, collège Louis Pasteur à La Chapelle Saint-Mesmin, académie d'Orléans-Tours**

### Compte rendu de Grégoire Barbier

**Babelio** : réseau social littéraire avec création d'un profil classe ; publication de critiques ; des défis proposés (sur inscription) mais pas tous obligatoires ; un quizz final

Défi autour de 30 à 40 titres : ado+ et junior

Partenariat à envisager école - Collège pour l'achat des livres

Objectifs :

- collaboration et partage
- incitation à la lecture
- Usage du numérique pour participer au défi
- Identité numérique : avatar, pseudo, traces
- travail sur les droits

Descriptif des actions proposées :

- Création de quizz par les classes inscrites Et résolution
- Booktrailers : bandes annonces pour le livre préféré
- Des affiches numériques
- Instaabelio : photo avec indices pour découvrir un livre
- Twitter : pour échanger avec les auteurs (auteurs anglophones donc support de travail avec les prof de langue)

A l'issue du quizz final un jury se réunit pour désigner un vainqueur dans plusieurs domaines.

Les outils de partage.

- Un site officiel défi babelio
- Communauté G +

A travailler en classe, en club

### **LireLactu / Guillaume Monteux, directeur de Milibris**

Projet lirelactu .fr développé par Milibris : société spécialisée dans la lecture numérique.

Lancé le 6 oct 2016 , déjà 12000 établissements

Proposer des informations de qualité ; lutter contre les sites de Conspiration

Gratuit ; porté par le MEN

Accessibilité complète uniquement via la Connection de l'établissement

Les pistes pédagogiques (imaginé par le CLEMi) :

- observer les unes
- analyser les photos d'illustration et faire la différence avec la pub
- analyse une photo de presse et en comprendre le sens
- savoir repérer les sources

### **Twittérature en primaire / Johanna Cornou, professeur des écoles, école élémentaire Frédéric Bellanger, circonscription Le Havre ouest, académie de Rouen, Stéphanie de Vanssay, conseillère technique au secteur éducation du SE-UNSA**

Les actions :

- Partager : En maternelle. @materthieux
- Publier : @dasse\_masson
- Informer : exemple : générer des échanges impromptus ( ex : les menus)
- Obtenir une réponse (de la part de personnes extérieures spécialistes ou non)
- Relever un défi (grâce à une interaction complice)

Activités :

- Twictée négocier expliciter partager (des outils pour améliorer son orthographe )

Pour les CE1 : # twouttis

Pour les CP : # dicobaliseCP

- La twittérature : sur le site de l'ITC (institut de tuittérature comparée)

En classe ?

# callitwitt

# dansmonécole

# twittconte : ré écriture d'un conte (une participation littéraire à plusieurs voix)

Un concours de twitterature

Twittclasses.fr

Lc.cx/twitterature

Aides et conseils : comptes avec le noms des intervenantes