

Etablissements Témoins

Retour sur le dispositif 2019/2020

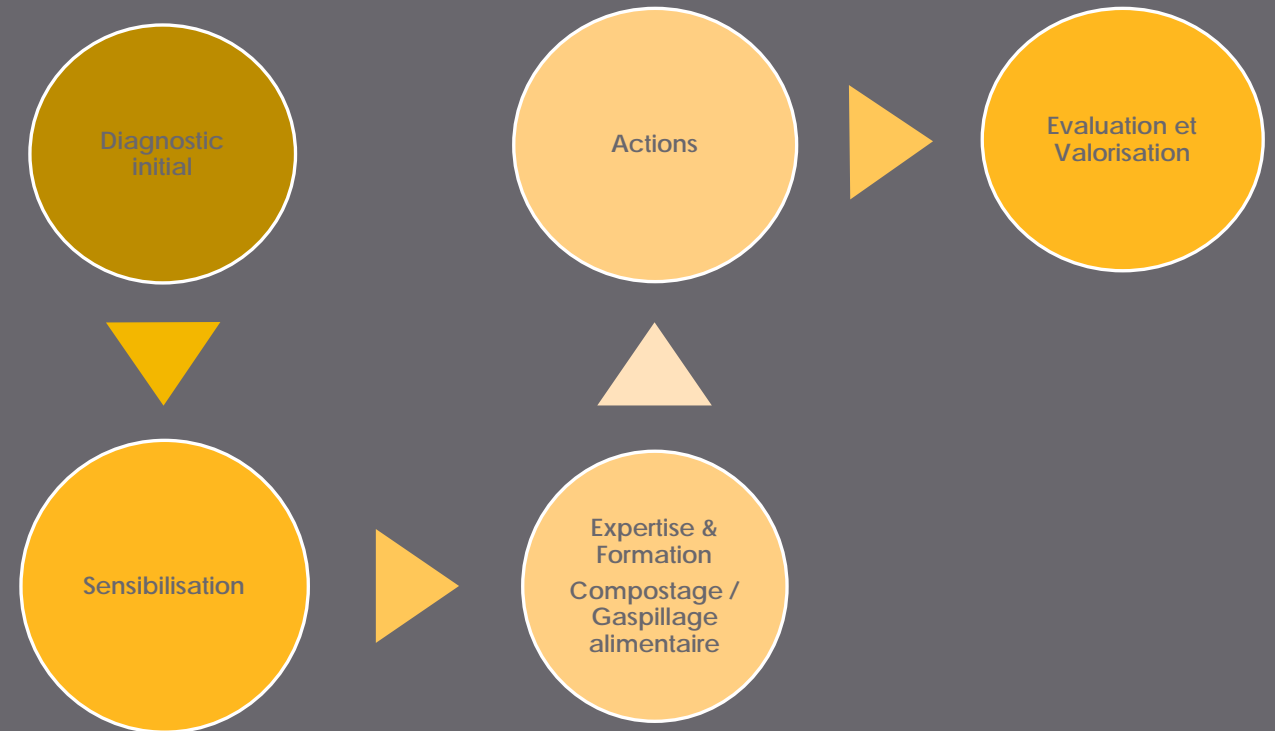
Agir pour la prévention des déchets

- Projet d'établissement sur la durée

- Thématiques principales :

- Réemploi, réutilisation, recyclage
- Jardinage au naturel
- Compostage
- Lutte contre le gaspillage alimentaire
- Eco-consommation...

- Démarche projet



Les acteurs

L'ADEME contribue cette année au financement du dispositif pour les accompagnements à la lutte contre le gaspillage alimentaire



EXPERTS
Des experts apportent leurs compétences de diagnostic et de formation dans les projets compost et de lutte contre le gaspillage alimentaire.



VALTOM

Chef d'orchestre du projet, il finance et pilote le dispositif.



Etablissements témoins
Mise en place d'actions de réduction des déchets



Education nationale
Le Rectorat et les Directions académiques de Haute-Loire et du Puy-de-Dôme apportent leur caution pédagogique au dispositif et diffusent les appels à projet.

REEA*

Pour le compte du VALTOM, les animateurs environnement du REEA accompagnent les établissements dans la conduite de leur projet.

*REEA: Réseau d'Education à l'Environnement Auvergne

Syndicats de collecte

Les syndicats adhérents au VALTOM interviennent en amont des projets sur le tri et en aval pour pérenniser les projets.

En Chiffres

- ▶ Plus de 5600 élèves/étudiants ont relevé le défi
- ▶ 40 Etablissements
- 16 écoles
- 11 collèges
- 7 lycées
- 2 établissements d'enseignement supérieur
- 2 établissements médico-éducatif
- 1 centre d'accueil de groupes
- 1 ALSH



Les évolutions de cette année scolaire

- ✓ **Démarrage plus tôt** dans l'année scolaire
- ✓ **Modification de la Charte d'engagement** précisant l'importance du retour des différents documents de suivi et d'évaluation **et conditionnement de la réinscription d'un établissement au retour de ces fiches.**
- ✓ **Une réunion de démarrage avec les animateurs.rices.**
- ✓ **Une réunion de démarrage avec les porteurs de projet**
- ✓ Fiche projet renommée **fiche capitalisation**

Un contexte exceptionnel qui a perturbé le cours du dispositif



La situation sanitaire liée au coronavirus a engendré un arrêt prématuré de tous les projets dès la mi-mars :

80% des projets devraient être clôturés à la rentrée 2020/2021

10% des projets ont pu être menés à terme malgré tout

10% des projets n'auront pas pu être menés complètement

Le Magasin établissement témoin n'a pas pu être réalisé, faute de contenu suffisant.

La réunion de bilan n'a pas non plus pu se tenir.



Les actions 2019 / 2020

Lutte contre le Gaspillage Alimentaire

Une année sous le signe de la LGA : 14 établissements dont un établissement d'envergure, le CROUS des Cézeaux.



CROUS des Cézeaux: pesée des déchets alimentaires



Ecole de Lavoute-Chilhac : pesée des déchets alimentaires par les élèves



Collège Lucie Aubrac : élaboration de recettes à partir des restes du self



Ecole de Cournon : réduire le gaspillage du pain

Et aussi :

Collège Sancy Artense, La Tour d' Auvergne
Lycée Jean Zay, Thiers
Lycée Germaine Tillion, Thiers
Cité scolaire Montdory-Audembron, Thiers
Collège Gordon Benett, Rochefort Montagne

Collège La Fayette, Brioude
Etb Tzanou, La Bourboule
Institution St Julien, Brioude
Ecole de Beauregard l'Evêque
Ecole des trois vallées, Messeix

Les actions 2019 / 2020

Compostage

Le compostage toujours plébiscité : 8 projets



Ecole de St Ours les Roches: atelier ludique sur le compostage



Ecole de Tauves: installation des composteurs avec les parents d'élèves



Collège du Haut-Allier à Langeac: pesée des déchets alimentaires pour dimensionner le composteur.



Lycée Desaix à St Eloy les mines : mise en place d'un plateau de troc d'aliments non consommés pour réduire les biodéchets

Et aussi :

Collège Albert Camus, CF (formation du personnel pour la pérennisation du compostage)

Accueil de loisir à Rochefort Montagne

Ecole de Perpezat

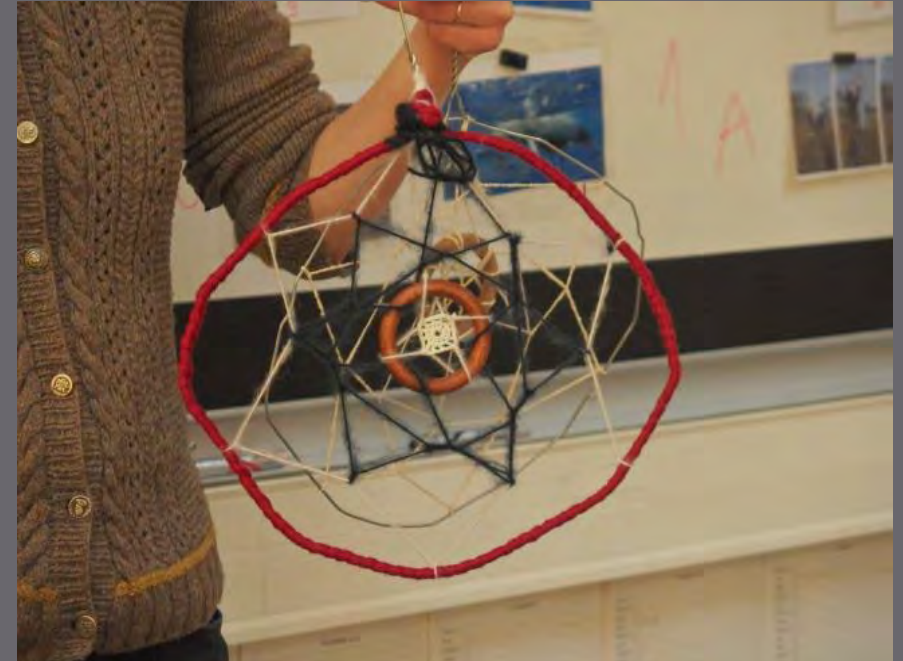
Ecole la clé des Champs, Lavoute Chilhac

Les actions 2019 / 2020

Réemploi, Réutilisation, Recyclage



Ecole de Moissat : fabrication d'attrape-rêves à partir de matériaux récupérés en recyclerie

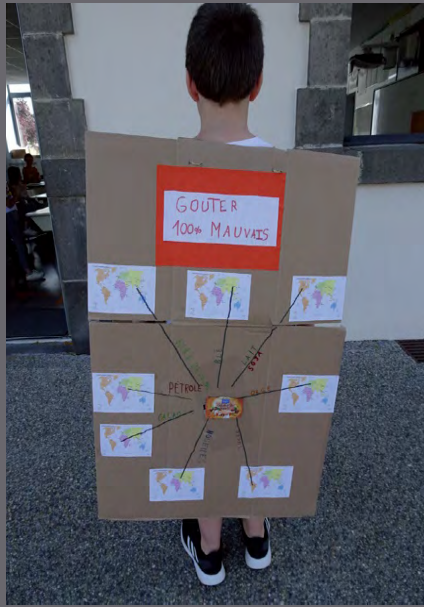


Et aussi :

Collège Verrière à Issoire : récupération de matériau pour fabriquer des objets pour le collège (bac à végétaux, récupérateur d'eau , etc.)

Les actions 2019 / 2020

Et aussi...



Ecole Claude Duchet, Les Martres de Veyre : l'homme sandwich prônant une consommation responsable



Et aussi :
Ecole Guyot Dessaigne, Billom
Ecole La Tour d'Auvergne
Ecole de l'étang, Chanat La Mouteyre
Institut les Gravouses, CF
Clair Matin, St Ours les Roches



Collège La Ribeyre, Cournon : construction d'un poulailler en matériaux de récupération



Ecole Ste Cécile, St Amant Tallende
Collège de la Comté, Vic le Comte
Ecole de Tauves
Ecole Lafayette, Mazeyrat d'Allier
Ecole Jacques Prévert, Vic le Comte



LEGTA Bonnefont à Fontannes : atelier de recherche d'idées de réduction des déchets plastiques

Ensemble école/collège/lycée Issoire (comment pérenniser une initiative inter-établissements)
Lycée Sidoine Apollinaire, CF

Etablissements Témoins

Evaluation du dispositif 2019/2020

Vous nous l'aviez demandé (bilan 2018-2019)

- ✓ Pouvoir commencer plus tôt dans l'année scolaire, notamment en cas de réinscription
- ✓ Garder la/le même animatrice/teur
- ✓ Maintenir l'accompagnement « adapté » au projet (volume d'intervention en fonction de la complexité du projet)
- ✓ Avoir un animateur au minimum 1 fois/mois !!!
- ✓ Proposer davantage d'interventions
- ✓ Créer un outil « élèves » pour le diagnostic réemploi-réutilisation

Vos notes !

En quelques chiffres

23 établissements/40 ont évalué les différents aspects du dispositif :

- ✓ Démarche pédagogique : **4,35/5**
- ✓ Acquisitions : **4,03/5**
- ✓ Supports pédagogiques : **4,26/5**
- ✓ Projet : **4,31/5**
- ✓ Animation coordination : **4,29/5**
- ✓ Moyenne par établissement : **4,25** (3,11 à 5)

L'évaluation des porteurs de projets

Projets très fortement impactés par le Covid : nombre d'entre eux n'ont pu être finalisés.

=> très nombreuses demandes pour une reprise à la rentrée en fonction des conditions sanitaires et possibilités d'interventions extérieures.

Le dispositif a permis de / Vous appréciez :

- ✓ Sensibiliser les élèves et autres acteurs de l'établissement au réemploi, au gaspillage alimentaire, au compostage dans une démarche de projet
- ✓ La disponibilité et le professionnalisme des animatrices et animateurs du REEA (adaptation-approches pédagogiques)
- ✓ Favoriser la transversalité/interdisciplinarité au sein des matières et entre les enseignants et autres acteurs (agents, élus...)
- ✓ La compétence des intervenants LGA et compostage
- ✓ Le soutien et l'accompagnement du VALTOM

L'évaluation des porteurs de projets

Points de vigilance / Attentes

- ✓ Réunion d'information pas nécessaire selon certains porteurs de projet
- ✓ Démarrage trop tardif
- ✓ Changement d'animateur en cours de projet pénalisant
- ✓ Créneaux horaires compliqués à trouver dans le secondaire
- ✓ Inclure le dispositif dans le plan de formation
- ✓ Reprendre-Poursuivre le projet l'année prochaine

C'est vous qui le dites !



A word cloud of French terms related to civic engagement and social participation. The words are arranged in a roughly circular pattern, with some larger and more prominent than others. The colors range from yellow to red. The most prominent words are 'civique', 'motivant', and 'coopération'. Other visible words include 'concertation', 'inachevé', 'vital', 'social', 'convivial', 'économique', 'partenariats', 'dynamique', 'concret', 'participatif', 'visible', 'démocratie', 'fédérateur', 'intéressant', 'constructif', 'novateur', and 'enrichissant'.

concertation
inachevé vital social
économique partenariats **civique** convivial
dynamique **motivant** constructif
concret participatif coopération novateur
visible fédérateur enrichissant
démocratie **intéressant**

L'évaluation des animatrices et animateurs

- **Beaucoup de projets non aboutis : inquiétudes pour la reprise et les conditions possibles d'animation pour les intervenants extérieurs**
- Démarche de projet (diagnostic, accompagnement, sensibilisation, éducation, valorisation) : elle est appréciée car elle permet un véritable engagement éducatif.
- Volumes d'interventions satisfaisants et adaptés aux besoins des porteurs de projet
- Difficulté d'avoir des classes trop jeunes (niveau CP) pour être porteuse de projet au sein d'un établissement
- Le démarrage plus tôt que les années précédentes a été apprécié
- Manque d'échange et co-formation entre animateur-trice du REEA pour créer de la complémentarité pédagogique
- Souhait d'avoir une plateforme ressource pour trouver des matériaux de récupération utiles pour certains projets
- Disponibilité du VALTOM appréciée pour le suivi des projets et les aspects matériels

Vous nous l'avez demandé, c'est important pour vous

- ✓ Pouvoir reprendre votre projet là où vous l'avez arrêté
- ✓ Garder la/le même animatrice/teur
- ✓ Maintenir l'accompagnement « adapté » au projet (volume d'intervention en fonction de la complexité du projet)
- ✓ Poursuivre votre projet réduction des déchets mais sur d'autres thématiques

Etablissements Témoins

Perspectives 2020/2021

- ✓ Volonté du VALTOM de permettre aux projets qui n'ont pas pu être terminés en 2019/2020 d'être menés à terme dès la rentrée 2020/2021.
- ✓ Continuité du dispositif mais retour à un volume d'établissements accompagnés autour d'une vingtaine.
- ⇒ Appel à projet en cours, ouvert jusqu'au 18 septembre.

ÉTABLISSEMENTS
TÉMOINS *Inscription au dispositif*
2020/2021
Votre projet d'éducation au développement durable 

"Passer de la réflexion à l'action pour réduire ses déchets"

Gaspiilage alimentaire, compostage, éco-consommation, réemploi, etc...

VALTOM
Valorisons notre avenir