

Un Vichy du refus

Exploitation pédagogique niveau 3^e

Programme de 3^e (BO spécial du 26 novembre 2015)

Thème 1 « L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales », question sur « La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance. »

Questions générales

1°/ Quel est le sujet de l'exposition ? (panneau 1)

.....
.....
.....

2°/ Citez un exemple d'acte de refus et un exemple d'action de résistance.

.....
.....

3°/ Tous les résistants ayant agi à Vichy sont-ils présentés dans l'exposition ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

La diversité des manifestations du refus puis de la résistance

4°/ Quel est le premier geste de refus opposé au maréchal Pétain à Vichy le 10 juillet 1940 ?

.....
.....
.....
.....

5°/ Quels sont les différents types d'action menés par les résistants à Vichy et dans sa région ? Donnez des exemples.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Les résistants

6°/ Combien de résistants sont honorés sur les monuments aux morts de Vichy ?

Combien ont une plaque individuelle ou une rue à leur nom ?

7°/ Choisissez trois personnes présentées dans l'exposition (dont au moins une femme) et remplissez le tableau ci-dessous :

<i>NOM profession</i>	<i>circonstances et motivation de l'engagement</i>	<i>actions de résistance</i>	<i>cadre de l'engagement (réseau, tendance...)</i>	<i>destin</i>

8°/ Les femmes tiennent-elles des rôles spécifiques dans la résistance ?

.....

.....

.....

.....

9°/ Que risquent les hommes et les femmes engagés dans la résistance ?

.....

.....

.....

.....

10°/ Combien des personnages présentés dans l'exposition ont-ils perdu la vie à cause de leur action ?

.....

.....

Pour approfondir la réflexion

11°/ Les résistants et leurs actions vous paraissent-ils suffisamment honorés et mis en valeur dans l'espace urbain de Vichy ?

.....

.....

.....

.....

A rédiger sur une autre feuille

Un Vichy du refus

Exploitation pédagogique niveau 1^{ère} générale

Programme de 1^{ère} L et ES (BO du 30 septembre 2010)

Thème 5 « Les Français et la République », question sur « Les combats de la Résistance (contre l'occupant nazi et le régime de Vichy) et la refondation républicaine »

Programme de 1^{ère} S (BO du 21 février 2013)

Thème 2 : « La guerre et les régimes totalitaires au XX^e siècle », question sur « La Seconde Guerre mondiale : Guerre d'anéantissement et génocide des Juifs et des Tziganes ; Les combats de la Résistance (contre l'occupant nazi et contre le régime de Vichy) »

Questions générales

1°/ Quel est le sujet de l'exposition ?

.....
.....
.....

2°/ Tous les résistants ayant agi à Vichy sont-ils présentés dans l'exposition ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

3°/ Seules trois femmes sont présentées. Est-ce représentatif de la place des femmes dans la Résistance en France ?

.....
.....
.....
.....

La diversité des manifestations du refus puis de la résistance

4°/ Comment peut-on différencier actes de refus et résistance organisée ?

.....
.....
.....
.....

5°/ Quel est le premier geste de refus opposé au maréchal Pétain à Vichy ? Les 80 parlementaires sont-ils devenus ensuite des résistants actifs ?

.....
.....
.....
.....

6°/ A partir de quand des formes de résistance organisée existent-t-elles à Vichy ?

.....

.....

7°/ Quels sont les différents types d'action menées par les résistants à Vichy et dans sa région ? Donnez des exemples.

.....

.....

.....

.....

Les résistants

8°/ A quelles catégories sociales et professionnelles appartiennent les résistants présentés dans l'exposition ? Quelles sont leurs motivations (politiques, religieuses, personnelles...) et les formes de leur action ? Quelles grandes tendances de la Résistance sont représentées à Vichy ?

Pour cette question, complétez le tableau ci-dessous :

personnage	catégorie socio-professionnelle	motivations	forme(s) de résistance	organisation ; tendance
Jean Bouteille				
Marie Jeanne Bouteille				
Abel Royal				
Andrée Péquet				
Henri Péquet				
Jean Sabatier				
Marc Juge				
René Chabrier				
Henri Moreau				
Fred Scaroni				
Jacques Laurent				
Roger Késpey				
Fernand Lafaye				
Marinette Menut				
Père Dillard				

Commentez et concluez.

.....

.....

.....

.....

9°/ Les femmes présentées dans l'exposition tiennent-elles des rôles spécifiques par rapport aux hommes dans la résistance ?

.....
.....
.....
.....

10°/ A partir de l'exemple du Mouvement des prisonniers de guerre et déportés, expliquez ce qu'est la « vichysto-résistance ».

.....
.....
.....
.....
.....
.....

La répression

11°/ Quand la répression contre les résistants de Vichy et sa région se durcit-elle ?

.....
.....

12°/ Comment cette répression s'est-elle traduite ?

.....
.....
.....
.....

La place des résistants dans la mémoire locale

13°/ Les hommages rendus en 1944-45 aux acteurs de la résistance ont-ils été nombreux ?

.....
.....
.....
.....

14°/ La mémoire de la résistance aujourd'hui vous semble-t-elle très visible dans la ville ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Un Vichy du refus

Exploitation pédagogique niveau terminale générale

Programme de Terminale L, ES et S (BO du 14 novembre 2013)

Thème 1 : « Le rapport des sociétés à leur passé », question sur « L'historien et les mémoires de la seconde guerre mondiale en France »

Questions

1°/ Quel sont le sujet et le projet de l'exposition ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2°/ Quelles traces mémorielles les résistants ont-ils laissé à Vichy ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3°/ A quelle(s) époque(s) ces plaques ont-elles été posées ? A l'initiative de qui ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4°/ Les rues (ou autres lieux publics) portant le nom d'un résistant sont-elles nombreuses ? Où sont-elles localisées ? Permettent-elles de connaître l'action de résistance de ces personnes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5°/ Le texte de la plaque en l'honneur des 80 parlementaires est-il explicite ? Pourquoi peut-on dire qu'il s'agit d'une reconstruction mémorielle ?

.....

.....

.....

.....

Un Vichy du refus

Exploitation pédagogique niveau 1^{ère} professionnelle

Programme (BO spécial du 19 février 2009)

Thème 4 : « De l'État français à la IV^e République (1940-1946). On présente le régime de Vichy et la Révolution nationale, sa collaboration avec l'Allemagne nazie, sa part de responsabilité dans le génocide juif. On étudie la mise en place de la IV^e République en montrant qu'elle s'appuie sur les idéaux de la Résistance intérieure et extérieure. »

Questions générales

1°/ Quel est le sujet de l'exposition ? (panneau 1)

.....
.....
.....

2°/ Quelle différence faites-vous entre actes de refus et résistance organisée ?

.....
.....
.....
.....

3°/ Tous les résistants ayant agi à Vichy sont-ils présentés dans l'exposition ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

La diversité des manifestations du refus puis de la résistance

4°/ Quel est le premier geste de refus opposé au maréchal Pétain à Vichy le 10 juillet 1940 ?

.....
.....
.....
.....

5°/ Quels sont les différents types d'action menés par les résistants à Vichy et dans sa région ? Donnez des exemples.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Les résistants

6°/ A quelles catégories sociales et professionnelles appartiennent les résistants présentés dans l'exposition ? A quelles organisations appartiennent-ils ? Pour cette question, complétez le tableau ci-dessous :

<i>personnage</i>	<i>Catégorie socio-professionnelle</i>	<i>Type(s) de résistance</i>	<i>Organisation de résistance</i>	<i>Tendance</i> (à compléter avec le professeur)
Jean Bouteille Marie Jeanne Bouteille	fonctionnaire des finances et institutrice	réseau de renseignement	réseau Alliance	giraudiste, proche des services secrets britanniques
Abel Royal				
Andrée Péquet Henri Péquet				
Jean Sabatier				
Marc Juge				
René Chabrier				
Henri Moreau				
Fred Scamaroni				
Jacques Laurent				
Roger Kespy		maquis		
Fernand Lafaye Marinette Menut				
Père Dillard		résistance spirituelle et aide aux prisonniers		

7°/ Les femmes tiennent-elles des rôles spécifiques dans la résistance ?

.....
.....
.....
.....

8°/ Que risquent les hommes et les femmes engagés dans la résistance ?

.....
.....
.....
.....

9°/ Combien des personnages présentés dans l'exposition ont-ils perdu la vie à cause de leur action ?

.....
.....

Pour élargir la réflexion

11°/ Les résistants et leurs actions vous paraissent-ils suffisamment honorés et mis en valeur dans l'espace urbain de Vichy ?

.....
.....
.....
.....

A rédiger sur une autre feuille