



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Dossier de presse

20 septembre Inauguration du site Amboise

par **Philippe Chopin**, préfet du Puy-de-Dôme,
représentant **Pascal Mailhos**, préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes,
Olivier Dugrip, recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes,
Karim Benmiloud, recteur de l'académie de Clermont-Ferrand.

Ouverture officielle de l'EAFC

(École Académique
de la Formation Continue)

Fraichement rénové, le site Amboise accueille **depuis la rentrée** :

- un pôle orientation ;
- le service académique de l'école inclusive ;
- la délégation régionale académique au numérique éducatif ;
- un Lab dédié à l'innovation ;
- un pôle de coopération scientifique et pédagogique sur les sciences cognitives, en relation avec le Lapsco ;
- l'EAFC.

Cette **opération immobilière d'envergure** a nécessité :

- la réhabilitation complète de l'enveloppe du bâtiment (façades, huisseries, toiture) pour **améliorer ses performances énergétiques**, et la remise en état des structures porteuses ;
- un réaménagement intérieur avec mise en **accessibilité et sécurisation du site**.

En accord avec l'architecte des bâtiments de France, la **qualité architecturale** du bâtiment, construit par l'architecte Georges Noël, a été conservée par la société PM+AB.

Montant des travaux : **4,55 millions d'euros financés par l'État**.
La plupart des 14 lots ont été attribués à des **PME auvergnates**.

ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND

Site Amboise



La rénovation du site Amboise s'inscrit dans le cadre de la région académique. Les objectifs de mutualisation, d'optimisation, mais aussi la création de pôles d'expertise ont guidé la réflexion.

Les occupants du site sont :

– le rectorat de Clermont-Ferrand :

- centre d'information et d'orientation de Clermont-Ferrand (30 agents) ;
- service académique de l'école inclusive (10 agents) ;
- l'EAFC (18 agents).

– le rectorat de la région académique :

- la délégation régionale académique de l'information et de l'orientation (15 agents) ;
- la délégation régionale académique du numérique éducatif (17 agents).

– l'université Clermont-Auvergne :

- plate-forme d'expérimentation du Lapsco avec 12 box de recherche et de mesures.

UN SITE REPENSÉ QUI CRÉE DES SYNERGIES

En matière de prospective métier et d'orientation

Le rectorat, en lien avec les collectivités territoriales, souhaite mieux organiser le service public d'orientation scolaire. En réunissant le CIO de l'agglomération de Clermont-Ferrand, la délégation régionale académique de l'information et de l'orientation régionale et sa plateforme de lutte contre le décrochage scolaire, et le service académique de l'École inclusive, incluant le Casnav¹, l'académie est en phase avec les orientations de la région Auvergne-Rhône-Alpes qui prévoit l'installation du Carif-Oref² Auvergne-Rhône-Alpes et du SPRO³ à Clermont-Ferrand.

En matière de coopération scientifique et pédagogique sur les sciences cognitives

Ce pôle s'inscrit dans les politiques publiques d'adossement de la formation à la recherche. Il est constitué d'un plateau technique et scientifique regroupant des chercheurs du Lapsco et des psychologues de l'Éducation nationale exerçant au sein du CIO. En collaboration étroite avec les corps d'inspection, il accompagnera scientifiquement les évolutions pédagogiques et comportementales attachées à la transition numérique et aux processus cognitifs (attention, fonctions exécutives, perception du temps, langage...). Une opération de valorisation spécifique de ce partenariat sera organisée très prochainement.

En matière de formation et de numérique

La gestion des outils de formation à distance comme la plateforme M@gistère, la promotion et la montée en compétences sur les projets de webradio, le support et la prise en charge des équipes d'innovation autour du numérique, qui associent l'expertise de la délégation régionale au numérique éducatif et de l'EAFC, sont facilités par le travail collaboratif sur le site Amboise.

Un projet de valorisation des compétences de tous les personnels (encadrement, enseignants, administratifs, ingénieurs, techniciens, etc.) est à l'étude et fait l'objet d'un travail commun Drane / EAFC, en complément des certifications CAFIPEMF et CAFFA déjà proposées aux formateurs départementaux et académiques, premier et second degrés.

1 - Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs

2 - Centre Animation Ressources d'Information sur la Formation / Observatoire Régional Emploi Formation

3 - Service public régional de l'orientation



Centre d'Information et d'Orientation

DES ESPACES MUTUALISABLES AU BÉNÉFICE DE TOUS

- Une salle de 85 places pouvant accueillir **les épreuves des examens et concours**.
- Un « lab », **espace de travail collaboratif**, dédié à l'innovation sociale, organisationnelle, scientifique et technique. Il offre aux acteurs de l'Éducation nationale un espace non conventionnel pour expérimenter, échanger, apprendre et tester des solutions.
- Des lieux destinés à favoriser l'expression, l'échange et la communication : **des salles de formation et d'accueil de groupes et un grand hall d'exposition**.

DES OBJECTIFS ÉCONOMIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX

Ce bâtiment vise :

- une **réduction de plus de 40 % de consommation d'énergie** :
 - isolation extérieure sur tous les faces, toiture incluse ;
 - éclairages basse tension à faible consommation couplés avec détecteurs de présence et de luminosité dans tous les locaux ;
 - ventilation double flux généralisée ;
 - remplacement de la totalité des menuiseries extérieures par du double vitrage à isolation renforcée.
- une **amélioration importante du confort d'été** avec :
 - double vitrage isolant à faible émissivité réduisant l'apport solaire en période estivale ;
 - brise-soleils orientables ou stores extérieurs sur toutes les faces ensoleillées ;
 - possibilité de mise en œuvre d'une sur-ventilation nocturne.
- des **économies de loyers et charges** :
 - passage de 5 à 3 structures à entretenir ;
 - rationalisation des fonctions d'accueil et de gardiennage.

UN PEU D'ARCHITECTURE

En accord avec l'architecte des bâtiments de France, le traitement des façades a fait l'objet d'un soin particulier pour respecter la qualité architecturale de ce **bâtiment construit sous la direction du grand prix de Rome 1937, l'architecte Georges Noël**.

Le bâtiment principal, sur rue, reçoit une isolation thermique par l'extérieur uniforme et claire pour constituer un fond neutre. Les menuiseries aluminium sont marquées en anthracite afin d'assumer la stratification du monde constructif représentatif de cette époque. Les séquences verticales matérialisées par les poteaux de couleur vive apportent le dynamisme et l'élancement. Le patio, enclavé et intime, voit sa lecture minimale conservée avec une isolation et des menuiseries claires.

La restructuration intérieure adapte les locaux aux usages tertiaires actuels : les locaux communs et de détente côtoient les open spaces, les bureaux individuels et les salles de réunions. L'ensemble est confortable et évolutif. L'utilisateur peut s'approprier aisément les espaces puisqu'il peut s'isoler, échanger et produire de manière naturelle et efficace.

Amboise, un site à proximité immédiate

- des 2 autres sites du rectorat ;
- de nombreux autres sites d'enseignement scolaire et universitaire.
- des transports en commun ;
- du centre-ville.



L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE



« La formation joue un rôle de premier plan, c'est le premier levier d'accompagnement de proximité de tous les personnels ».

Patrick Ajasse, directeur de l'EAFC.

À la rentrée 2022, l'École Académique de la Formation Continue (EAFC) est déployée dans l'académie pour **renforcer la synergie et la coordination de tous les acteurs de la formation**, dont Canopé et l'Inspé.

S'adressant à tous les personnels, elle offre des parcours de formation :

- adaptés aux besoins de chacun ;
- ancrés dans l'analyse des pratiques professionnelles et dans la réalité du travail de terrain ;
- basés sur un recueil des besoins.

Elle facilite l'accès à une formation continue à proximité de l'environnement de travail et davantage **qualifiante**.

L'EAFC est l'école de tous les personnels, titulaires et contractuels, du ministère de l'éducation nationale et de jeunesse et sport : personnels d'encadrement, administratifs, personnels sociaux et de santé, ingénieurs, techniciens, enseignants des 1^{er} et 2^d degrés, psychologues.

L'EAFC est composé de 18 personnes : équipe de direction, gestionnaires des actions de formation, formateurs à la santé et à la sécurité au travail, et ingénieures de la formation qui sont référentes des bassins et apportent ainsi toute aide à la définition des besoins et à la proposition de réponses aux attentes des équipes territoriales.

L'EAFC c'est aussi :

- pour le 2^d degré, 48 formateurs académiques certifiés Caffa (14 en cours de certification) et des centaines de formateurs occasionnels ;
- pour le 1^{er} degré, 172 formateurs certifiés CAFIPEMF.

✓ Plus de 12 000 journées stagiaires pour les enseignants du 2^d degré en 2021 qui ont concerné 6200 professeurs pour 976 formations en présentiel.

✓ La formation a concerné 41 % des enseignants du 1^{er} degré sur l'année scolaire 2021-2022.

