

Nom établissement : COLLEGE ANNE DE BEAUJEU

1	Intitulé de l' action	Sortie « Les Haies : réservoirs de biodiversité »							
2	Réfèrent(s)	Prénom(s), nom(s), fonction(s)							
		LEPAIN Frédéric							
3	Descriptif de votre action	<p><i>Résumez en quelques lignes votre action en soulignant ses dimensions économiques, sociales et environnementales</i></p> <p><u>Projet</u> : La sauvegarde de la biodiversité au travers de l'étude de la haie bocagère</p> <p><u>Préparation de l'intervention</u> : questionnement à partir de la présentation du projet de plantation d'une haie bocagère</p> <p><u>Modalité de l'intervention</u> :</p> <p>Présentation de l'exploitation de M. Madet (agriculteur planteur)</p> <p>Présentation du plan de relance « plantons des haies » et des objectifs des agriculteurs planteurs-Symbiose Allier</p> <p>Présentation des aspects techniques de la plantation - Missions Haies AURA</p> <p>Plantations de haies par les élèves</p>							
4	Type d' action	<p><i>Cochez le type d'action correspondant. Plusieurs choix sont possibles.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> A l'initiative de l'enseignant : actions pédagogiques, mises en place par des enseignants dans le cadre des apprentissages. </td> <td style="width: 25%; text-align: center; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> A l'initiative de la direction : actions visant à améliorer le fonctionnement de l'établissement (économie d'énergie, gestion des déchets...) </td> <td style="width: 25%; text-align: center; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> A l'initiative des équipes éducatives (vie scolaire, service de santé, ...) : actions éducatives et/ou de sensibilisation </td> <td style="width: 25%; text-align: center; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> A l'initiative des élèves : actions mises en place par des élèves (éco-délégués...) </td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> A l'initiative de l'enseignant : actions pédagogiques, mises en place par des enseignants dans le cadre des apprentissages.	<input type="checkbox"/> A l'initiative de la direction : actions visant à améliorer le fonctionnement de l'établissement (économie d'énergie, gestion des déchets...)	<input type="checkbox"/> A l'initiative des équipes éducatives (vie scolaire, service de santé, ...) : actions éducatives et/ou de sensibilisation	<input type="checkbox"/> A l'initiative des élèves : actions mises en place par des élèves (éco-délégués...)
<input checked="" type="checkbox"/> A l'initiative de l'enseignant : actions pédagogiques, mises en place par des enseignants dans le cadre des apprentissages.	<input type="checkbox"/> A l'initiative de la direction : actions visant à améliorer le fonctionnement de l'établissement (économie d'énergie, gestion des déchets...)	<input type="checkbox"/> A l'initiative des équipes éducatives (vie scolaire, service de santé, ...) : actions éducatives et/ou de sensibilisation	<input type="checkbox"/> A l'initiative des élèves : actions mises en place par des élèves (éco-délégués...)						
		<p><i>Indiquez le nombre d'élèves et d'adultes directement impliqués dans la mise en œuvre des actions</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Nombre d'élèves acteurs</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">23</td> <td style="width: 50%;">Nombre d'adultes acteurs</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">5</td> </tr> </table>				Nombre d'élèves acteurs	23	Nombre d'adultes acteurs	5
Nombre d'élèves acteurs	23	Nombre d'adultes acteurs	5						
5	Acteurs participants à l' action	<p><i>Selon le type d'action (éco-délégués, projet pédagogique/éducatif...) indiquez les classes, groupes, équipes ou nom des personnes impliqués directement dans la réalisation</i></p> <p>Elèves de la classe de 5^{ème} section EDD</p>							
6	Objectifs visés	<p>Bénéfices attendus pour les élèves (objectifs pédagogiques et éducatifs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les fonctions multiples des haies - Identifier la structure et les interactions au sein d'une haie - Comprendre le plan de relance « plantons des haies » - Identifier les objectifs des agriculteurs planteurs et des associations impliquées dans la démarche - Planter une haie : technique de plantation - Fonder ses choix de comportements responsables de l'environnement. 		<p>Bénéfices visés pour l'établissement en matière de développement durable</p> <p>Lien avec le projet d'établissement :</p> <p>Axe 3 : Le collège ancré dans son territoire et son environnement face aux enjeux sociétaux.</p> <p>Axe 1 : Eduquer au développement durable.</p> <p>Axe 4 : Développer les partenariats éducatifs</p>					

7	Dispositifs utilisés	Cochez les publics touchés (plusieurs cases possibles) :						
		<input checked="" type="checkbox"/> Enseignements disciplinaires	<input checked="" type="checkbox"/> Enseignements inter/transdisciplinaires		Services techniques		Infirmierie	
		Temps périscolaire	Vie scolaire (CVC/CVL, éco-délégués...)		Services administratifs		Autre : à préciser :	
8	Champs disciplinaire	Citez les disciplines impliquées (précisez les noms)						
		SVT ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE						
9	ODD abordé(s)	Si Action en lien avec une ou des ODD, cochez la-les thématique-s abordée-s (plusieurs réponses possibles) https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/						
		<input type="checkbox"/> Pas de pauvreté		<input type="checkbox"/> Faim « zéro »		<input checked="" type="checkbox"/> Bonne santé et bien être	<input checked="" type="checkbox"/> Education de qualité	
		<input type="checkbox"/> Egalité entre les sexes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Eau propre et assainissement		<input type="checkbox"/> Energie propre et d'un coût abordable	<input type="checkbox"/> Travail décent et croissance économique	
		<input type="checkbox"/> Industrie innovation et infrastructure		<input type="checkbox"/> Inégalités réduites		<input type="checkbox"/> Villes et communautés durables	<input checked="" type="checkbox"/> Consommation et production responsables	
		<input checked="" type="checkbox"/> Mesures relatives à lutter contre les changements climatiques		<input type="checkbox"/> Vie aquatique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Vie terrestre	<input type="checkbox"/> Paix, justice et institutions efficaces	
		<input checked="" type="checkbox"/> Partenaires pour la réalisation des objectifs						
10	Partenaire(s)	Cochez les partenaires impliqués dans votre projet :						
		<input type="checkbox"/> Collectivités territoriales (commune, CD, région)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Associations	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Entreprises ou fondations privées	<input type="checkbox"/> Institutions ou fondations publiques	
		<input type="checkbox"/> Partenaires scientifiques (musées, universités...)		<input type="checkbox"/> Parents d'élèves		<input type="checkbox"/> Autres (à préciser) :		
		Autres établissements scolaires. Précisez les noms :						
		Précisez le nom des partenaires et la nature de leur intervention M. Madet (exploitant agricole) Symbiose Allier (association accompagnant les agriculteurs dans leur montage de projet)						
12	Coût financier	Indiquez le coût estimé de votre action			Précisez les modalités de financement éventuelles			
		Transport : 295€			-Transport financé par l'établissement -Intervention financée par ligne budgétaire EDD (don Rotary Club Moulins-Yzeure)			
13	Calendrier	Indiquez le calendrier des grandes étapes de votre projet : conception, mise en œuvre, réunions de suivi, évaluation etc.						
		-1 séance de 2h en séance EDD pour préparer l'intervention -Sortie (Après-midi) : Exploitation de Mr Madet + Symbiose 03 le mardi 23 janvier. -Elaboration de la trace écrite (posters) : 8 heures - A venir : sortie (VTT) : Retrouver la diversité végétale de la haie bocagère- Récolter pour identifier dans le respect de l'environnement- Elaborer des fiches d'identité de végétaux						
14	Valorisation et communication	Comptez-vous communiquer sur votre action ?						
		<input checked="" type="checkbox"/>	Oui			Non		
		Si oui, cochez le degré de communication envisagé autour de votre action. (Une seule case possible)						
		<input checked="" type="checkbox"/> Communication interne à destination d'une partie de la communauté scolaire (personnels, élèves)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Communication avec les partenaires de l'établissement (par ex : parents d'élèves, collectivités, associations...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Communication à destination de toute la communauté scolaire, des parents d'élèves et des partenaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Communication élargie (articles dans la presse locale, participation à des événements hors les murs, vitrine importante sur le site internet de l'établissement...)
	Si oui, précisez les modalités							
	posters /affichage CDI							
15	Bilan de l'action	ENT/Pronote, Presse locale (La Montagne, La Semaine de l'Allier)						