

## Fiche de poste n°22

### Enseignant dispositif EMILE (Enseignement de matières par l'intégration d'une langue étrangère)

**Type d'emploi :** poste ouvert aux personnels enseignant 1<sup>er</sup> degré, à temps complet en école engagée dans le dispositif «EMILE ».

Le poste concerne aussi bien le pré-élémentaire que l'élémentaire :

- Initiation et enseignement renforcé de l'anglais à l'école maternelle,
- Enseignement en anglais des disciplines de l'école élémentaire, en complément de l'enseignement dispensé en français.

**Lieu d'exercice :** Ecole primaire de Paulhaguet

**Conditions de nomination :** Une commission d'entretien recevra les candidats.

#### Organisation du temps de travail :

L'enseignant du dispositif EMILE est un enseignant du premier degré possédant une expertise spécifique dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes. Son action auprès des enseignants et des élèves s'exerce dans le cadre du projet départemental DISPOSITIF EMILE piloté par l'IEN en charge du dossier LVE. Il travaille en complémentarité avec les conseillers pédagogiques et les PEMF.

Il bénéficie d'actions de formations spécifiques. Il actualise sa formation personnelle en se tenant informé des nouveautés pédagogiques et didactiques.

Son service s'organise dans le cadre de la durée légale annuelle du travail applicable à l'ensemble des fonctionnaires. Il se répartit principalement sur les 36 semaines de l'année scolaire. Les missions nécessitent une grande disponibilité. L'exercice à temps partiel est difficilement compatible avec ce type de fonction.

#### Description des missions :

L'enseignant angliciste en classe EMILE, placé sous l'autorité de l'IEN de la circonscription devra :

- Assurer l'initiation et l'enseignement de l'anglais à l'école maternelle,
- Assurer des enseignements disciplinaires en anglais à l'école élémentaire,
- Elaborer des outils de classe et d'évaluation en anglais,
- Participer aux formations/réunions spécifiques à l'organisation et à l'évaluation du dispositif EMILE,
- Assurer les missions de tout professeur des écoles (surveillance des élèves, activités pédagogiques complémentaires, participation aux réunions de classe/d'école, aux actions de formation ...),
- Contribuer à l'ouverture internationale de l'école par la mise en place d'un partenariat avec une école/classe d'un pays anglophone.

#### Compétences et qualités requises :

- Compétences linguistiques, culturelles, didactiques et pédagogiques en anglais,
- Niveau minimum « UTILISATEUR EXPERIMENTE » en anglais, niveau C1 sur l'échelle globale du Cadre Européen Commun de référence pour les langues.
- Expérience de l'enseignement aux différents niveaux de l'école primaire (de la maternelle au cycle 3) et bonne connaissance des programmes,
- Expérience préalable d'enseignement dans une classe d'immersion ou FLE souhaitable.
- Capacité à travailler en équipe
- Adaptabilité
- Disponibilité
- Ethique professionnelle.

**Procédure de candidature** : candidature accompagnée d'une lettre de motivation, d'une copie des diplômes ou certifications requis et d'un cv à adresser par voie hiérarchique à l'Inspecteur d'Académie – Directeur Académique des Services de l'Education Nationale ([ia43@ac-clermont.fr](mailto:ia43@ac-clermont.fr)) et simultanément à la DPE ([dpe43@ac-clermont.fr](mailto:dpe43@ac-clermont.fr)) avant la date indiquée sur la fiche de candidature. Une commission d'entretien recevra les candidats afin d'éclairer le choix de l'IA –DASEN.