



ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND

Liberté
Égalité
Fraternité

Séminaire

Sciences, Médias et Esprit critique

3 avril 2024

Vulcania - Saint-Ours-les-Roches



Nos sociétés vivent un rapport inédit à l'information : enseignants et élèves naviguent dans un monde d'informations nombreuses et faciles d'accès du fait de la profusion des médias (de la presse écrite aux réseaux sociaux) et des discours. Mais à l'ère de l'info-obésité et des algorithmes, beaucoup évoquent les dangers de la désinformation, des *fake news* et des attitudes post-vérité. Dans ce gigantesque champ des possibles, tout ne va pas de soi. Nous avons besoin de boussole afin de ne pas nous perdre. Et de renforcer nos **connaissances** et nos **compétences** pour évaluer correctement la qualité d'une information, pour sélectionner les sources les plus fiables, et pour valider les contenus grâce à des arguments solides et des preuves testées par des méthodes rigoureuses. Bref, de **faire preuve d'esprit critique**.

Les **sciences**, par la rigueur de leurs démarches, favorisent le développement de **l'esprit critique** en encourageant la **pensée analytique**, la remise en question des idées établies d'une façon constructive, **l'évaluation objective** des preuves et la communication des résultats. Elles aident également à reconnaître et à gérer l'incertitude, évitant ainsi les simplifications excessives et les conclusions hâtives. Ces compétences sont essentielles pour éduquer les **élèves** qui nous sont confiés. Leur mobilisation est d'autant plus cruciale que les grands sujets scientifiques sont également des sujets qui participent à la **citoyenneté** et aux grands enjeux du **vivre ensemble** contemporain : environnement, climat, santé, intelligence artificielle, rivalités spatiales, etc.

OBJECTIFS

L'objectif de ce séminaire est de proposer aux enseignants et aux cadres de l'académie de Clermont-Ferrand un **temps de réflexion** sur le déploiement de l'esprit critique dans le domaine des sciences (au sens large), dans le contexte d'expansion sans précédent de l'environnement médiatique dans lequel vivent nos élèves.

Le séminaire est le prolongement du séminaire académique proposé le 18 octobre 2018 (« sciences, controverses et esprit critique »). Il vise à apporter un éclairage complémentaire à celui-ci, renforcé par les réflexions qui ont eu lieu depuis (par exemple les travaux du conseil scientifique de l'Éducation nationale et des inspections générales). Il propose en effet une **réflexion interdisciplinaire** et **interdégradés** entre acteurs de l'Éducation nationale, nourrie par des travaux de chercheurs et l'expérience de médiateurs scientifiques.

Cette journée est co-construite par **Vulcania**, le rectorat de l'**académie de Clermont-Ferrand** et la **Maison pour la science en Auvergne** (Université Clermont Auvergne).

PROGRAMME

8h30 **Accueil des participants**

9h **Ouverture**

Par **Sophie Rognon**, directrice de Vulcania, **Karim Benmiloud**, recteur de l'académie de Clermont-Ferrand et **Mathias Bernard**, président de l'UCA.

CONFÉRENCES

9h30 **La démarche scientifique**

Robin Bosdeveix, inspecteur général de l'Éducation, du sport et de la recherche.

9h45 **Comment développer collectivement l'esprit critique ?**

Eléna Pasquinelli, philosophe, spécialiste des sciences de la cognition, responsable de la recherche et de l'évaluation à la fondation La Main à la pâte, membre du conseil scientifique de l'Éducation nationale.

11h **Sciences, médias et esprit critique : face aux défis de la société**
12h30 **de l'information, quelles attitudes, quelles actions ?**

Sophie Becherel, journaliste scientifique, cheffe du service sciences, santé, environnement de France Inter,

Marie Catherine Merat, journaliste scientifique (*Sciences et Vie junior, Epsilon*, etc.),
Denis Caroti, enseignant de physique chimie, formateur et chercheur sur l'esprit critique, académie d'Aix-Marseille,

Serge Barbet, directeur du Clemi (centre de liaison pour l'Éducation aux médias),
Jérôme Grondeux, inspecteur général de l'Éducation, du sport et de la recherche, histoire géographie.

14h30 - 16h

ATELIERS (au choix)

Les inscrits choisissent un atelier parmi les 10 suivants

→ **Traitement médiatique de la science et questions de société**

- 1 Le chercheur sous les projecteurs : éthique, biais cognitifs, interactions avec la société.
- 2 Peut-on vulgariser sans déformer ?
- 3 Former à la pensée critique à partir des questions socialement vives : exemple de l'hésitation vaccinale.
- 4 Traiter les questions socialement vives en classe : le dérèglement climatique.

→ **Sciences et éducation aux Médias**

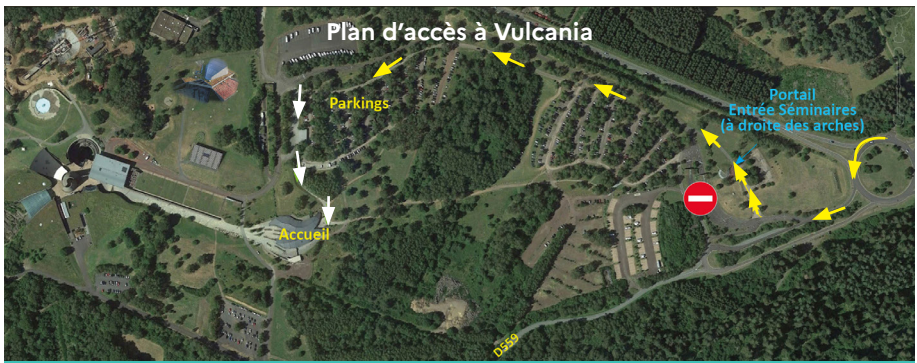
- 5 Fake news, deep fake... Quelle confiance donner à ce que nous voyons et entendons ?
- 6 Je partage / je ne partage pas (permettre aux jeunes de développer les bonnes pratiques de vérification de l'information).
- 7 Le traitement journalistique de la transition écologique.

→ **Esprit critique et enseignements**

- 8 Esprit critique et EMI au croisement de nos disciplines.
- 9 Quelle culture informationnelle en histoire géographie et EMC ?
- 10 Esprit critique, attitudes et vertus.

16h15 **Conclusion** par le Grand témoin / **Robin Bosdeveix**

16h30 **Animation planétarium « Ce soir dans le ciel »**

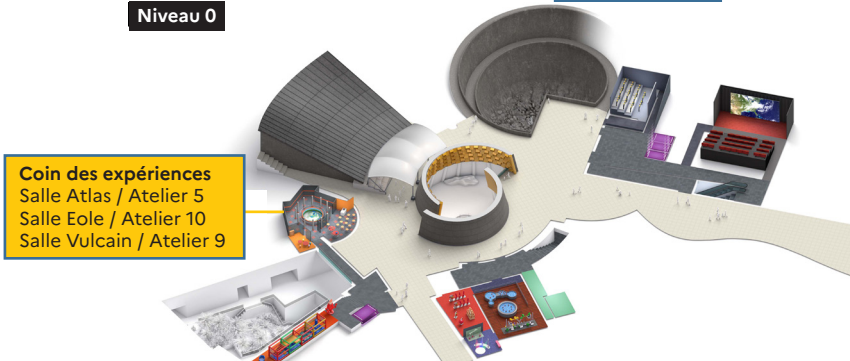


En arrivant au rond-point, prendre à droite de l'entrée publique (Arches). Juste devant le portail des séminaires, sonner et attendre que la sécurité vous ouvre.
 Stationnement au parking dédié ➔ trajet en véhicule ➔ trajet à pied
 En cas de besoin, merci d'appeler au 04 73 19 70 36

Niveau +1 et extérieurs



Niveau 0



Niveau -2

