



ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Concours de Recrutement d'Infirmier de l'éducation nationale

—

RAPPORT DE JURY

—

Année 2024

1. Texte définissant le concours :

Arrêté du 23 octobre 2012 modifié fixant les règles d'organisation générale, la nature et le programme des épreuves du concours de recrutement des infirmiers de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur :

Art. 3 :

1° Epreuve écrite d'admissibilité :

Réponse(s) à une ou plusieurs questions concernant l'exercice de la profession d'infirmier (durée : trois heures ; coefficient 1).

Ces questions portent sur les matières figurant au programme fixé pour l'obtention du diplôme d'Etat d'infirmier et sont abordées dans le cadre des missions que sont amenés à remplir les infirmiers de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.

Cette épreuve est notée de 0 à 20.

Nul ne peut être déclaré admissible s'il n'obtient pas une note fixée par le jury qui ne peut être inférieure à 8.

2° Epreuve orale d'admission :

Cette épreuve consiste en un entretien du candidat avec le jury (durée : trente minutes ; coefficient 2).

Elle débute par un exposé du candidat d'une durée de dix minutes au maximum sur sa formation et, le cas échéant, son expérience professionnelle.

Au cours de cet exposé, le candidat peut également développer, s'il le souhaite, un projet professionnel.

L'exposé est suivi d'une discussion avec le jury d'une durée de vingt minutes au minimum.

La discussion avec le jury s'engage à partir des éléments présentés par le candidat au cours de son exposé et de ceux figurant dans le dossier qu'il a déposé lors de son inscription.

Elle est destinée à apprécier la motivation et les qualités de réflexion du candidat ainsi que ses connaissances professionnelles et son aptitude à exercer sa profession au regard de l'environnement professionnel des infirmiers de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et des missions qui leur sont dévolues.

En outre, des questions portant, notamment, sur les règles applicables à la fonction publique de l'Etat et à l'organisation générale des services centraux, des services déconcentrés et des établissements publics relevant du ministre chargé de l'éducation nationale et du ministre chargé de l'enseignement supérieur peuvent être posées par le jury.

Cette épreuve est notée de 0 à 20.

Seuls l'exposé et l'entretien avec le jury donnent lieu à notation, à l'exclusion du dossier déposé par le candidat lors de son inscription.

Nul ne peut être déclaré admis à cette épreuve s'il n'obtient pas une note fixée par le jury qui ne peut être inférieure à 10.

2. Statistiques :

	2022	2023	2024
INSCRITS	80	67	85
PRESENTS	58	47	63
ABSENTS	22	20	22
TX ABSENTEISME %	27,50	29,85	25,89
ADMISSIBLES	38	38	26
SEUIL (note /20)	11,80	10,05	10
ADMISSION PRESENTS	37	37	26
ADMIS LP	10	10	6
SEUIL (note /20)	18	17,5	17
ADMIS LC	14	20	12
SEUIL (note /20)	13	10	11
Nombre de postes	10	10	6

3. Commentaire sur l'épreuve d'admissibilité :

Une rédaction claire est attendue ; il a été constaté des difficultés à planifier la rédaction alors qu'il est demandé de procéder à des écrits argumentés. La syntaxe doit être soignée, le vocabulaire précis. De nombreuses copies comportent des commentaires sans relation avec la question, noyant le correcteur de manière inopportune.

Il a été noté que le raisonnement clinique est souvent non maîtrisé, fragile.

Les connaissances en lien avec le cœur de métier (VIH ; schéma vaccinal ROR) sont souvent lacunaires. Les références réglementaires doivent être précises.

4. Commentaire sur l'épreuve d'admission :

Les jurys attendent que l'exposé soit un minimum structuré. De nombreux candidats paraissent ne pas avoir réfléchi à la façon de construire l'exposé de 10 minutes. Certains ne tiennent que 4,5, 6 minutes. Il est apprécié que soit exposées les différentes compétences acquises lors des différentes expériences professionnelles et que le lien soit évident avec la profession d'infirmière scolaire.

Les stages en immersion ou les expériences professionnelles dans l'éducation nationale sont à valoriser lors des échanges.

Les problèmes de posture, de loyauté vis-à-vis de l'institution sont rédhibitoires et amènent à une note très basse voire éliminatoire.